ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: http://www.icportoviro.edu.it

Porto Viro, 08/09/2026

A tutto il personale docente

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF 2025-2028 e del Piano annuale dell'offerta formativa a.s. 2026/2027

Il Dirigente scolastico

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999 che disciplina il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 25 del D.Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d'insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI i commi n. 7 e 14 dell'art. 1 della L. 107/2015, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere d'indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il D.Lgs 66/2017 e ss.mm.ii. recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della L. 107/2015";

VISTI
- le esigenze di programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;
- le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- le sollecitazioni delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);
- gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- in finanziamento nell'ambito del piano Coesione Italia, "Agenda Nord" avviato nell'a.s. 2024/25;
- le progettualità di cui ai finanziamenti nell'ambito del piano Coesione Italia "Agenda Nord":
  - Competenze in azione: lingue, inclusione e successo formativo (cd Agenda Nord 2);
  - Summerbridge - Competenze in azione (cd Piano Estate 2026 – 2027);
  - FormAzione Docenti.

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi d'insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e Collegio dei docenti);

CONSIDERATO che la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) deve essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle

	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
VISTA	la nota ministeriale prot. 31023 del 25/09/2023, recante "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)";
TENUTO CONTO	degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM) parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
TENUTO CONTO	delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
VISTE	le Linee guida per l'Orientamento adottate con DM 328 del 22 dicembre 2022 che attuano la riforma del sistema di orientamento del PNRR, promuovendo 30 ore di orientamento per anno scolastico, l'uso dell'E-portfolio digitale, una Piattaforma unica digitale per l'orientamento, e attivano percorsi di formazione per docenti e studenti: l'obiettivo è supportare le famiglie e gli studenti nelle scelte formative e professionali, valorizzando le potenzialità individuali e riducendo la dispersione scolastica;
TENUTO CONTO	delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo emanate con DM 18 del 13 gennaio 2021, aggiornate con la Nota 482 del 18 febbraio 2021, in aderenza alla legge 71 del 2017, che disciplina la tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
TENUTO CONTO	delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche emanate con DM 166 del 6 agosto 2025 che forniscono indicazioni operative e principi di riferimento per un'adozione consapevole e sicura dell'IA nelle scuole, sottolineando la centralità della persona, la sostenibilità e la tutela dei diritti fondamentali;
ATTESO CHE	l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, che orientano verso l'innovazione delle pratiche.

emana

Il seguente atto di indirizzo, fornendo indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata, oltre che alla possibile revisione delle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dall'Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali.
Negli ultimi mesi, l'istituto comprensivo ha avviato un proficuo percorso di riflessione e autoanalisi, giungendo all'aggiornamento di due documenti strategici (RAV e Piano di miglioramento), consultabili nel portale *Scuola in Chiaro*, prodromici alla redazione del Programma Triennale dell'Offerta Formativa che, necessariamente, parte dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV.

In particolare, essendo la nostra scuola beneficiaria, ai sensi del D.M. 24 giugno 2022 n. 170, delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.4 del PNRR, si è ravvisata la necessità di definire meglio le priorità di miglioramento e i connessi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti del PNRR.
All'interno del PTOF è stata riportata la progettazione dei moduli di orientamento formativo che verranno attivati già a partire dal corrente a.s. nella scuola secondaria di primo grado.

Dal portale succitato, reperibile al link https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ è possibile visionare la Rendicontazione Sociale e il Rapporto di Autovalutazione. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà consultabile entro l'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/28.

1. Premessa normativa

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, dell'art. 1 comma 14 della L. 107/2015 e delle recenti disposizioni ministeriali, il Dirigente scolastico fornisce al Collegio dei Docenti gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione. Il PTOF costituisce il documento di identità culturale e progettuale dell'Istituto e deve essere coerente con:

- Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM);
- Le priorità e i traguardi individuati nel SNV;
- Le Indicazioni nazionali per il curricolo, ferme restando le attuali disposizioni a seguito della sospensione delle nuove Linee da parte del Consiglio di Stato, in attesa di una revisione ministeriale.

2. Curricolo e didattica

- Assumere il curricolo d'istituto aggiornato e rivisto alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali, quale paradigma di riferimento e quadro unitario per la progettazione e l'azione didattica, promuovendone la piena attuazione
- Consolidare il miglioramento del curricolo verticale di Istituto per la scuola primaria, assicurando coerenza tra le competenze attese, i traguardi di sviluppo e i descrittori di valutazione e completando tutto il curricolo per le cinque annualità;
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa dei team e dei dipartimenti, valorizzando la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione metodologica, anche in considerazione degli interventi formativi rivolti al personale scolastico in tema di AI e didattica digitale innovativa.

3. Autovalutazione, rendicontazione e miglioramento

- Aggiornare e condividere il Rapporto di Autovalutazione con analisi del contesto e dei risultati di apprendimento.
- Elaborare e approvare il Piano di Miglioramento come parte integrante del PTOF.
- Redigere e pubblicare la Rendicontazione sociale dei risultati raggiunti, in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Istituto.

4. Relazioni con il territorio e patti educativi

- Rafforzare il ruolo della scuola come comunità educante, promuovendo reti, accordi e alleanze formative con enti locali, associazioni, realtà culturali e produttive.
- Formalizzare i Patti educativi di comunità, con particolare attenzione al benessere degli studenti e alla prevenzione della dispersione scolastica.
- Integrare nel curricolo percorsi di educazione civica orientati alla sostenibilità, alla legalità, alla salute e al benessere.

5. Obiettivi strategici per l'a.s. 2026/2027

- Migliorare la qualità e la coerenza del curricolo verticale, in vista delle future Indicazioni nazionali.
- Incrementare la progettualità innovativa, la sperimentazione didattica e l'uso delle tecnologie.
- Consolidare i processi di autovalutazione e rendicontazione sociale.
- Potenziare il rapporto con il territorio, formalizzando i Patti educativi di comunità.
- Promuovere percorsi di educazione civica finalizzati a sviluppo sostenibile, responsabilità e benessere.
- Digitalizzazione delle procedure ed adozione delle Linee guida per l'intelligenza artificiale nella nostra scuola (valutare il livello di maturità digitale dell'istituto secondo i parametri AgID; - redigere policy specifiche per l'uso dell'IA in ambito didattico ed amministrativo; - definire i casi

d'uso consentiti e le relative procedure di sicurezza; - progettare percorsi di formazione per il personale e gli studenti; - valutare i rischi e definire misure di contenimento appropriate (con l'aiuto del DPO) - garantire la comunicazione trasparente con le famiglie).

Il Piano dell'offerta formativa dovrà pertanto prevedere:

- l'Organico dell'autonomia
- l'offerta formativa;
- il Curriculo di Istituto;
- le attività progettuali dell'Istituto;
- gli obiettivi formativi;
- i percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali e STEM;
- Progettualità finalizzate all'attivazione di di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus, di cui si è richiesto accreditamento o E-Twinning);
- la progettazione di attività per l'insegnamento trasversale di educazione civica (L. 92/19) per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico;
- moduli di orientamento formativo;
- il rapporto di autovalutazione (RAV) ed il Piano di miglioramento (PDM);
- i criteri per la valutazione degli alunni;
- il Piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa (art.3 c. 2 DPR 275/99);
- il PAI (Piano annuale per l'inclusione) con la descrizione delle attività finalizzate all'inclusione scolastica;
- Protocollo di gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo;
- il fabbisogno di posti Ata (art. 3 c. 3 DPR 275/99);
- descrizione dei rapporti con il territorio e protocolli di Intesa;

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità Scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati. Il presente documento costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:
- acquisito agli atti della scuola;
- reso noto ai competenti Organi collegiali;
- pubblicato sul sito web.

Il dirigente scolastico
Massimiliano Beltrame
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. 39/199