

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

Agli Atti
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica".

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48781

CUP: H34D21000400006

Oggetto: Decreto conferimento incarico relativo alla selezione di docenti interni all'istituto, personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso

di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 DEL 14 Luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per

la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente come oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Dott. Massimiliano Beltrame è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990 prot. n.5084 del 12/11/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 3941 del 14/09/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto:”**Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica**” - **Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48781 - CUP: H34D21000400006** per un importo pari a € 57.424,83

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 5048 del 11/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5075 del 12/11/2024;

VISTA la nomina del RUP – prot. n. 5084 del 12/11/2024;

VISTA la delibera n. Delibera N. 18 del 18.12.2024 del Collegio Docenti di approvazione del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma E.F. 2025 n.11 del 20/01/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48781**– CUP: **H34D21000400006**, dal titolo: :”**Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica**”; di avviare una selezione volta al conferimento di incarichi a figure professionali interne e esterne all’Istituto che possano svolgere l’attività formativa di potenziamento delle competenze di base per la realizzazione

di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026; per la prevenzione della dispersione scolastica; rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione - Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

VISTO il Regolamento di reclutamento di esperti approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 08/06/2023;

VISTO il Decreto prot. n. 2584 del 30/04/2025 relativo all'avvio della selezione di docenti interni all'istituto, personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026; per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 2585 del 30/04/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 10/05/2025 ore 12.00 è scaduto;

CONSIDERATO che per la figura di Docente Esperto relativa alla realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026 per la prevenzione della dispersione scolastica - Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24, è pervenuta n. 1 (uno) candidatura;

VISTO il Decreto di Costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 2776 del 12/05/2025;

VISTO il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 2786 del 12/05/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 2789 del 12/05/2025; pubblicata il 12/05/2025 e vista l'assenza di ricorsi diventata definitiva il 17/05/2025;

CONSIDERATO che, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione, il docente come di seguito elencato:

NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	POSIZIONE INCARICO
1) SCARPA GIOVANNI	22 PUNTI	DOC. IN COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

VISTE le dichiarazioni rese dal docente Scarpa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i candidati e il numero degli incarichi richiesti indicati nelle tabelle precedenti, sono sufficienti a coprire il fabbisogno descritto nell'Avviso di selezione n. n. 2585 del 30/04/2025 e che la candidatura del Docente Scarpa Giovanni risulta idonea come da valutazione della Commissione appositamente nominata; si procede quindi all'assegnazione dell'incarico come di seguito specificato:

NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE
1) SCARPA GIOVANNI	22 PUNTI	1
TOTALE	/	N. 1 PERCORSO ASSEGNATO

VISTA la necessità di sottoscrivere una Lettera di Incarico individuale in regime di Collaborazione Plurima per il Docente Scarpa Giovanni, come da graduatoria definitiva e come da schema di Lettera di Incarico allegata al presente Decreto;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Di approvare la graduatoria definitiva di cui al verbale prot. n. 1357 del 26/02/2025; della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1258 del 24/02/2025;

Di conferire gli incarichi ai docenti come di seguito indicato al costo orario di € 79,00* (settantanove/00):

NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO	COSTO TOTALE LORDO STATO
1. SCARPA GIOVANNI	22PUNTI	1	10 ORE	€ 79,00	€ 790,00
TOTALE	/	N. 1 PERCORSO ASSEGNATO	N. 10 ORE ASSEGNATE	/	€ 790,00 COSTO TOTALE PERCORSO LORDO STATO

***Costo inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;**

- Di approvare lo schema della lettera all'incarico in regime di collaborazione plurima;
- Di conferire l'incarico individuale, avente per oggetto la figura di esperto esterno, per la realizzazione di n. 1 "Percorso di potenziamento delle competenze linguistiche", rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.
- Di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico in regime di collaborazione plurima come di seguito precisato;
- Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

ALLEGATI:

1. Schema lettera per docente esperto esterno in regime di Collaborazione Plurima.

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

1. Schema lettera per docente esperto esterno in regime di Collaborazione Plurima

AL/ALLA DOCENTE
AL SITO
ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE
GLI ATTI

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: "Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica".

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48781

CUP: H34D21000400006

Oggetto: lettera di incarico-collaborazione plurima docente

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO, C.F. n. 90009680290 con sede legale in Porto Viro (RO), in Via Cavalieri di Vittorio Veneto, n. 2, nella persona di Massimiliano Beltrame, ivi domiciliato in qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- Il Decreto n. 2584 del 30/04/2025, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di docenti interni all'istituto, personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024; "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; per una durata pari a 10 ore;
- l'Avviso di selezione interna prot. n. 2585 del 30/04/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;
- il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 08/06/2023;
- il Decreto il decreto di Costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 2776 del 12/05/2025;
- il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n 2786 del 12/05/2025;
- il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 2789 del 12/05/2025; pubblicata il 12/05/2025 e vista l'assenza di ricorsi diventata definitiva il 17/05/2025;
- Che il/la docente in servizio presso l'Istituto a tempo indeterminato in qualità di docente di scuola secondaria di I grado, possiede i necessari requisiti professionali per l'affidamento dell'incarico, documentati da curriculum vitae allegato;
- L'autorizzazione ad instaurare un rapporto di Collaborazione Plurima, rilasciata dalla scuola di servizio del docente.....assunta a prot. n. del
- Che l'esperto/a individuato/a svolgerà i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in oggetto dell'avviso sopraindicato secondo le modalità concordate con il Dirigente Scolastico;
- il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. del

PREMESSO CHE

come chiarito nell'Avviso prot. n. n. 2585 del 30/04/2025 , l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato per la realizzazione n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell'anno scolastico 2025/2026, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione

dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, in relazione al progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-48781-** CUP: **H34D21000400006**, dal titolo: **:"Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica" --** finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- Tra il personale docente di altra istituzione scolastica, si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- Il/La Docente..... risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. del
- Non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, nominato anche «**Lettera di Incarico – collaborazione plurima** » o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al/alla Docente n. 1 (uno) incarico di n. 10 (dieci) ore ciascuno; avente ad oggetto la realizzazione di attività in favore degli studenti che sono stati segnalati per particolari fragilità nelle discipline di studio, motivazionali e/o carenti nella motivazione scolastica.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa

1. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
2. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. La durata degli incarichi è di n. 10 ore ciascuno per un totale di n. ore, a decorrere dal 19.05.2025 e fino al 30/06/2025
5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
6. Per il numero di (.....) incarichi conferiti è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79,00 (euro settantanove,00)**, per un totale di ore pari a [.....], per un importo onnicomprensivo pari a € (euro/00); importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 giorni dalla consegna del timesheet debitamente compilato e firmato e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

ART. 8 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Istituzione Scolastica ha il diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato a mezzo di comunicazione fatta con lettera raccomandata, in caso di inadempimento alle prestazioni di cui ai precedenti artt. In caso di risoluzione del contratto, l'Istituzione Scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente.

ART. 9 - FACOLTÀ DI RECESSO

Ai sensi dell'art. 2237 c.c., l'Amministrazione scolastica ha la facoltà di recedere dal presente contratto per qualsiasi motivo.

ART. 10 - SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ

In caso di urgenza, è consentita al Dirigente Scolastico la sospensione dell'attività.

ART. 11 - FORO COMPETENTE

Qualsiasi controversia relativa alla interpretazione, applicazione ed esecuzione del presente contratto è devoluta alla competenza del foro di cui al R.D. 30 ottobre 1933 n. 1611.

ART. 12 - ONERI FISCALI

Sono a carico dell'esperto tutte le spese di stipulazione del presente contratto nonché quelle fiscali, dovute secondo le leggi vigenti.

ART. 13 – REGISTRAZIONE

Il presente contratto sarà registrato solo in caso d'uso (D.P.R. 26/04/1986 N. 131).

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. PORTO VIRO, con sede in via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 2, Porto Viro (RO) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic80600d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Massimiliano Beltrame, in qualità di Dirigente Scolastico.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Letto, confermato e sottoscritto.

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

L'INCARICATO
per accettazione

.....
(Firmato Digitalmente)