

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO) tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

Prot. n. 2789/U del 12/05/2025

Ala Sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti
Ai docenti interessati

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: “Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica”.

Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-48781

CUP: H34D21000400006

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di docenti interni all’istituto, personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni e esperti esterni alla Pubblica Amministrazione, per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell’anno scolastico 2025/2026, per un totale di n.10 ore, per la prevenzione della dispersione scolastica; rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

• D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 3941 del 14/09/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto **M4C111.4-2024-1322-P-48781** dal titolo **“Costruire il successo: un progetto di supporto e motivazione per contrastare la dispersione scolastica”**; per un importo pari a € 57.424,83;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 5048 del 11/11/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 5075 del 12/11/2024;

VISTA la nomina del RUP – prot. n. 5084 del 12/11/2024;

VISTA la delibera n. Delibera N. 18 del 18.12.2024 del Collegio Docenti di approvazione del progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 20/01/2025 con cui si approva il Programma Annuale del 2025;

VISTO il Decreto n. 2584 del 30/04/2025 che ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale, aventi ad oggetto l’individuazione di:

- 1) docenti interni all’istituto, 2) personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), 3) personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni, 4) esperti esterni alla Pubblica Amministrazione - per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell’anno scolastico 2025/2026, per la prevenzione della dispersione scolastica; rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione - Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella

scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Avviso di selezione interna prot. n. 2585 del 30/04/2025:

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per il 10.05.2025 ore 12.00 è scaduto;

VISTO il Decreto di Costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 2776 del 12/05/2025;

CONSIDERATO che per le figure di: 1) docenti interni all’istituto, 2) personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche (Collaborazioni Plurime), 3) personale appartenente ad altre pubbliche amministrazioni, 4) esperti esterni alla Pubblica Amministrazione - per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell’anno scolastico 2025/2026, per la prevenzione della dispersione scolastica; rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione; rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto è giunta una sola candidatura;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 08/06/2023;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 2786 del 12/05/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione all’albo dell’istituto della graduatoria provvisoria di selezione di docenti interni all’istituto e personale esperto esterno alla Pubblica Amministrazione per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell’anno scolastico 2025/2026, per la prevenzione della dispersione scolastica; rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19 come di seguito elencato:

NOME CANDIDATI PERCORSI DI ITALIANO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	POSIZIONE INCARICO
1) SCARPA GIOVANNI	22 PUNTI	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

La Commissione procede quindi ad assegnare l’incarico **al Docente Scarpa Giovanni**; appartenente ad altra istituzione scolastica (Collaborazione Plurima), per la realizzazione di n. 1 percorso di potenziamento delle competenze linguistiche, destinato agli studenti iscritti alla classe I della scuola secondaria di I grado nell’anno scolastico 2025/2026, per la prevenzione della dispersione scolastica di cui all’art.4 dell’Avviso di Selezione come di seguito elencato:

NOME CANDIDATI PERCORSI DI ITALIANO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	PERCORSI COMPETENZE DI BASE ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO	COSTO TOTALE LORDO STATO
1) SCARPA GIOVANNI	22 PUNTI	1	10 ORE	€ 79,00	€ 790,00
TOTALE	/	N. 1 PERCORSI ASSEGNATI	N. 10 ORE ASSEGNATE	/	€ 790,00 COSTO TOTALE PERCORSI LORDO STATO

Il presente Decreto viene pubblicato all’albo on line della Istituzione scolastica.

Avverso la presente graduatoria potrà essere espressa istanza di ricorso per iscritto nei tempi massimi di 5 giorni dalla data di pubblicazione ai sensi dell’art. 14 c. 7 del DPR 275/99 ss.mm.ii.

L’eventuale istanza dovrà pervenire esclusivamente brevi manu o tramite e-mail roic80600d@pec.istruzione.it

Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e sarà avviata la procedura per l'assegnazione dell'incarico.

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*