

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>

**A TUTTI GLI INTERESSATI
AL SITO
ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773

TITOLO PROGETTO: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: H34D23002670006

ANNUALITA' 2024/2025

Pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di: n° 6 docenti formatori e n° 6 tutor d'aula per percorsi di transizione digitale e n° 5 docenti formatori e n° 5 tutor d'aula per laboratori di formazione sul campo; destinati al personale docente interno ed esterno, competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale, nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" dal titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773 - titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43); **VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che “la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR; **VISTA** la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1160 del 05/03/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P33773 dal titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" per un importo pari a € 55.778,14;

VISTO il Decreto n. 3143 del 27/06/2024, l'Istituzione Scolastica che ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- n° 6 docenti formatori e n° 6 tutor d'aula per percorsi di transizione digitale e n° 5 docenti formatori e n° 5 tutor d'aula per laboratori di formazione sul campo; destinati al personale docente interno ed esterno, competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale; nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3155 del 28/06/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per gli incarichi in oggetto;

VISTA la nomina della commissione di valutazione – prot.n. 3370 del 23/07/2024;

VISTO il verbale della commissione di valutazione – prot. N. 3378 del 24/07/2024;

DETERMINA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie come da tabelle di seguito indicate; in ordine al punteggio attribuito:

“PERCORSI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE”			
PERCORSO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
Samlabs per il coding	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. DA RE CRISTINA 2. BATTISTON ELISABETTA	21 13
Metodi didattici innovativi	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. DA RE CRISTINA 2. BATTISTON ELISABETTA	21 13
Digital storytelling	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. BATTISTON ELISABETTA	13

Amministrazione scolastica digitale	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. CANIATO MONICA	23
ICDL Full Standard	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. DA RE CRISTINA	21
Digicomp Edu	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. BATTISTON ELISABETTA	13

“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”

LABORATORIO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	NOME CANDIDATO	PUNTEGGIO
Strategie di Intelligenza Artificiale	Docente Formatore	/	/
	Docente Tutor d'aula	1. CANIATO MONICA	23
Psicologia digitale	Docente Formatore	1. FASOLI GIOVANNI	98
	Docente Tutor d'aula	1. DA RE CRISTINA	21
Progettazione nel digitale e costruzione di un percorso trasversale di cittadinanza digitale	Docente Formatore	1. FASOLI GIOVANNI	98
	Docente Tutor d'aula	1. MARCATI SILVIA 2. DA RE CRISTINA	29 21

La relazione educativa ai tempi delle TIC	Docente Formatore	1. IOZZELLI ADELE	86
	Docente Tutor d'aula	1. MARCATI SILVIA	29
Laboratori digitali interattivi per la scuola dell'infanzia	Docente Formatore	1. NICOLI ALBERTO MARIA	74
	Docente Tutor d'aula	1. MILANI ROSSANA	11

Di procede quindi ad assegnare gli incarichi individuali ai Docenti Esperti e ai Docenti tutor per la realizzazione di **“PERCORSI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE”** e di **“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”** nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”; di cui al D.M. 66/2023; progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773 - titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - CUP: H34D23002670006 come di seguito elencato:

“PERCORSI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE”					
PERCORSO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	NOME CANDIDATO	INCARICO	COSTO ORARIO (LORDO STATO)	COSTO COMPLESSIVO (LORDO STATO)
Samlabs per il coding	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ DA RE CRISTINA	20 ORE	€ 34,00	€ 680,00
Metodi didattici innovativi	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ DA RE CRISTINA	10 ORE	€ 34,00	€ 340,00
Digital storytelling	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ BATTISTON ELISABETTA	20 ORE	€ 34,00	€ 680,00
Amministrazione scolastica digitale	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ CANIATO MONICA	10 ORE	€ 34,00	€ 340,00
ICDL Full Standard	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ DA RE CRISTINA	30 ORE	€ 34,00	€ 1.020,00
Digicomp Edu	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ BATTISTON ELISABETTA	10 ORE	€ 34,00	€ 340,00

“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”

LABORATORIO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	NOME CANDIDATO	COSTO ORARIO (LORDO STATO)	COSTO COMPLESSIVO (LORDO STATO)
Strategie di Intelligenza Artificiale	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ CANIATO MONICA	20 ORE	€ 680,00
Psicologia digitale	n.1 Docente Formatore	▪ FASOLI GIOVANNI	10 ORE	€ 1.220,00
	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ DA RE CRISTINA	10 ORE	€ 340,00
Progettazione nel digitale e costruzione di un percorso trasversale di cittadinanza digitale	n.1 Docente Formatore	▪ FASOLI GIOVANNI	20 ORE	€ 2.440,00
	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ MARCATI SILVIA	20 ORE	€ 680,00
La relazione educativa ai tempi delle TIC	n.1 Docente Formatore	▪ IOZZELLI ADELE	20 ORE	€ 2.440,00
	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ MARCATI SILVIA	20 ORE	€ 680,00
Laboratori digitali interattivi per la scuola dell'infanzia	n.1 Docente Formatore	▪ NICOLI ALBERTO MARIA	30 ORE	€ 3.660,00
	n.1 Docente Tutor d'aula	▪ MILANI ROSSANA	30 ORE	€ 1.020,00

Non risultano assegnati per assenza di candidature gli incarichi in qualità di “Docente Formatore” di seguito elencati:

“PERCORSI DI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE”

PERCORSO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	ORE DA ASSEGNARE	COSTO ORARIO (LORDO STATO)
Samlabs per il coding	n. 1 Docente Formatore	20 ORE	€ 122,00

Metodi didattici innovativi	n.1 Docente Formatore	10 ORE	€ 122,00
Digital storytelling	n.1 Docente Formatore	20 ORE	€ 122,00
Amministrazione scolastica digitale	n.1 Docente Formatore	10 ORE	€ 122,00
ICDL Full Standard	n.1 Docente Formatore	30 ORE	€ 122,00
Digicomp Edu	n.1 Docente Formatore	10 ORE	€ 122,00

“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”			
LABORATORIO/TEMATICA FORMATIVA	PROFESSIONALITÀ	ORE DA ASSEGNARE	COSTO ORARIO (LORDO STATO)
Strategie di Intelligenza Artificiale	n.1 Docente Formatore	20 ORE	€ 122,00

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo entro 5 giorni ai sensi dell'art. 14 c. 7 del DPR 275/99 ss.mm.ii.. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e saranno avviate le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse