

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>

**A TUTTI GLI INTERESSATI
AL SITO
ALLA SEZ. AMM.NE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773

TITOLO PROGETTO: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: H34D23002670006

ANNUALITA' 2024/2025

Decreto conferimento incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di n.10 formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" dal titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia";

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera di Cdl n. 26 del 05/12/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla

transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la delibera n. 34 del 05/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con codice identificativo n. 33773.0 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.778,14 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1160 del 05/03/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222--P33773 dal titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" per un importo pari a € 55.778,14;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio - prot. n. 1198 del 07/03/2024;

VISTO il proprio decreto di disseminazione - prot. n. 1199 del 07/03/2024;

VISTA la nomina del RUP – prot. n. 1241 del 08/03/2024;

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", CUP: H34D23002670006, di avvalersi della collaborazione di n. 10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 08/06/2023;

VISTO il Decreto n. 1965 del 19/04/2024, mediante il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- n. 10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;

VISTO che in data 19/04/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1966 del 19/04/2024;

VISTO l'art. 8 del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 30/04/2024 apposita istanza di partecipazione»;

VISTO l'art. 4 dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.

VISTO il Decreto n. 2292 del 09/05/2024 mediante il quale il Dirigente scolastico ha formato la Commissione per la selezione di:

- 10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;

VISTO il verbale della commissione di valutazione – prot. N. 2514 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che alla scadenza del sopraccitato Avviso di selezione, fissato per Martedì 30 Aprile 2024 alle ore 12.00, **non sono pervenute istanze di partecipazione** relative al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- **N. 4 Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di una Commissione di pratiche per l'apprendimento** nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione

del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C112.1-2023-1222-P-33773 - Titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - CUP: H34D23002670006; per un totale complessivo di n. 88 ore;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2572 del 24/05/2024, pubblicata in data 24/05/2024 e divenuta definitiva in data 28/05/2024 dopo 5 gg di pubblicazione e in assenza di ricorsi;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione, i docenti:

**Comunità di pratiche per l'apprendimento
Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale**

FORMATORE TUTOR REFERENTE	PUNTEGGIO
1. LAZZARIN LORENZA	PUNTI 46
2. BISCO MONICA CHIARA	PUNTI 28

FORMATORE TUTOR	PUNTEGGIO
1. CANIATO MONICA	PUNTI 68
2. MILAN PAOLA	PUNTI 36
3. BATTISTON ELISABETTA	PUNTI 28
4. ZEN LINO GIUSEPPE	PUNTI 26

La Commissione procede quindi ad assegnare gli incarichi individuali **ai formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di una Commissione di pratiche per l'apprendimento** nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C112.1-2023-1222-P-33773 - Titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - CUP: H34D23002670006; **per un totale di n. 138 ore**; in base al numero di domande pervenute di cui all'art.1 dell'Avviso di selezione:

NOME DOCENTE	PROFESSIONALITÀ FORMATORE TUTOR REFERENTE	ORE DA ASSEGNARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	COMPENSO TOTALE LORDO STATO
LAZZARIN LORENZA	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 25 ore	€ 34,00	€ 850,00
BISCO MONICA CHIARA	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 25 ore	€ 34,00	€ 850,00

NOME DOCENTE	PROFESSIONALITÀ FORMATORI TUTOR	ORE DA ASSEGNARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	COMPENSO TOTALE LORDO STATO
CANIATO MONICA	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
MILAN PAOLA	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
BATTISTON ELISABETTA	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
ZEN LINO GIUSEPPE	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la necessità di sottoscrivere una lettera di incarico individuale per i docenti sopra elencati, come da schema di lettera di incarico (docenti tutor interni) allegata al presente Decreto costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

CONSIDERATO che i docenti sopra elencati sono nominati e incaricati per lo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva del 28/05/2024 di cui al verbale prot. n. 2514 del 20/05/2024 della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2292 del 09/05/2024;
- di approvare lo schema della lettera di incarico per docenti interni da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di conferire gli incarichi ai docenti come di seguito indicato :

NOME DOCENTE	PROFESSIONALITÀ FORMATORE <u>TUTOR REFERENTE</u>	ORE DA ASSEGNARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	COMPENSO TOTALE LORDO STATO
LAZZARIN LORENZA Nata a ... il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 25 ore	€ 34,00	€ 850,00
BISCO MONICA CHIARA Nata a ... il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 25 ore	€ 34,00	€ 850,00
NOME DOCENTE	PROFESSIONALITÀ <u>FORMATORI</u> <u>TUTOR</u>	ORE DA ASSEGNARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	COMPENSO TOTALE LORDO STATO
CANIATO MONICA Nata a ...) il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
MILAN PAOLA Nata a ... il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
BATTISTON ELISABETTA Nata a ... il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00
ZEN LINO GIUSEPPE Nata a ...) il / ... C.F. ...	Comunità di pratiche per l'apprendimento competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	n. 22 ore	€ 34,00	€ 748,00

- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

1. Allegato A – Lettera incarico docente interno

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*



Il 30/09/2024 alle 14:34:53,
Massimiliano Beltrame ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

AL/ALLA DOCENTE
ALL'ALBO ON LINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773

TITOLO PROGETTO: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: H34D23002670006

ANNUALITA' 2024/2025

Oggetto: Lettera di incarico Docente.....

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO, C.F. n. 90009680290 con sede legale in Porto Viro (RO), in Via Cavalieri di Vittorio Veneto, n. 2, nella persona di Massimiliano Beltrame, ivi domiciliato in qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante:

VISTO

- il Decreto n. 1965 del 19/04/2024, mediante il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di: n. 10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;
- che in data 19/04/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1966 del 19/04/2024;
- l'art. 8 del suddetto Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 30/04/2024 apposita istanza di partecipazione»;
- l'art. 4 dell'Avviso di selezione, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali.
- il Decreto n. 2292 del 09/05/2024 mediante il quale il Dirigente scolastico ha formato la Commissione per la selezione di: n.10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;
- il verbale della commissione di valutazione – prot. N. 2514 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che alla scadenza del sopraccitato Avviso di selezione, fissato per Martedì 30 Aprile 2024 alle ore 12.00, **non sono pervenute istanze di partecipazione** relative al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- **N. 4 Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di una Commissione di pratiche per l'apprendimento** nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33773 - Titolo "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - CUP: H34D23002670006; per un totale complessivo di n. 88 ore;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2572 del 24/05/2024, pubblicata in data 24/05/2024 e divenuta definitiva in data 28/05/2024 dopo 5 gg di pubblicazione e in assenza di ricorsi;

VISTO il Decreto per il conferimento degli incarichi individuali, prot. n. del

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 1966 del 19/04/2024 l'Istituto ha la necessità, nell'anno scolastico 2024/2025, di selezionare n. 10 unità di formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea;
 - tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti tutor che risultano in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
 - il/la Docente [...] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
 - l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli/dell'incarico/chi individuale n. prot. [...] del [...];
 - non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
 - Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a NOME COGNOME l'incarico Formatore Tutor Referente/ Formatore tutor per un totale complessivo di n. ore, avente ad oggetto la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione Europea; secondo le modalità di seguito elencate:
 - Il **formatore tutor referente** si occuperà di:
 - Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi formativi;
 - Collaborare con la DSGA per la gestione ed attuazione delle attività e nella gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per la realizzazione dell'attività progettuale;
 - Coordinare i membri del Comunità di pratiche per l'apprendimento al fine di verificare la corretta attuazione del progetto;
 - Partecipare a tavoli di lavoro con altre reti, a livello nazionale, regionale e locale Effettuare una mappatura dei fabbisogni formativi dei docenti;
 - Interfacciarsi con gli esperti e i tutor dei vari interventi formativi;
 - Mantenere il contatto con i corsisti, al fine di monitorare l'andamento dei percorsi formativi;
 - Monitorare lo svolgimento delle attività e la corretta compilazione della piattaforma da parte di esperti e tutor;
 - Sollecitare e documentare le buone pratiche messe in atto grazie agli interventi formativi;
 - Partecipare e gestire le riunioni periodiche della Comunità di pratiche per l'apprendimento organizzate dal Dirigente;
 - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- oppure
- Il **formatore tutor** si occuperà di:
 - Coadiuvare il Dirigente Scolastico e il referente nella progettazione degli interventi formativi Effettuare una mappatura dei fabbisogni formativi dei docenti;
 - Produrre contenuti didattici e documentazione funzionali alla creazione di un repository di buone pratiche;
 - Aggiornare il curriculum digitale d'istituto; Gestire momenti di peer tutoring;
 - Mantenere il contatto con i corsisti, al fine di monitorare l'andamento dei percorsi;
 - Partecipare a tavoli di lavoro con altre reti, a livello nazionale, regionale e locale;
 - Partecipare alle riunioni periodiche della Comunità di pratiche per l'apprendimento organizzate dal Dirigente;
 - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Le singole prestazioni dovranno essere svolte dall'Incaricato, nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; di cui al D.M. 66/2023; progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33773 - titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - CUP: H34D23002670006:

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di, a decorrere dal e fino al
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € (euro..... /00), per un massimo di ore pari a, per un totale onnicomprensivo pari a € (euro /00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 giorni dalla consegna del timesheet debitamente compilato e firmato e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. PORTO VIRO, con sede in via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 2, Porto Viro (RO) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic80600d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.lgs. n. 196/2003.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dott. Massimiliano Beltrame, in qualità di Dirigente Scolastico.

Foro Competente

Qualsiasi controversia relativa all'interpretazione o esecuzione del presente Contratto, è attribuita alla competenza esclusiva del Foro di Rovigo, con esclusione di qualunque altro Foro eventualmente concorrente

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Domanda di partecipazione alla selezione;
- *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

L'INCARICATO
per accettazione

.....