

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

A tutti gli interessati
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
Agli Atti

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148

TITOLO PROGETTO "Lingue & STEM"

CUP: H34D23002060006

ANNUALITA' 2023/2024

Pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- **n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento A**
- **n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” - Linea di Intervento B;**

a valere sul progetto” Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto n. 1319 del 13/03/2024, mediante il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B;

nell'ambito della Missione 4 *Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*; per una durata complessiva di n.300 ore, rispettivamente n.200 ore per la Linea di Intervento A e n. 100 ore per la Linea di Intervento B;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1462 del 21/03/2024;

VISTO il Decreto n. 1661 del 03/04/2024 del Dirigente Scolastico mediante il quale ha costituito la Commissione per la selezione di:

- n. 10 Docenti Esperti Madrelingua Inglese e n.10 Docenti Tutor per la realizzazione di n.10 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A
- n. 4 Docenti Formatori Esperti Madrelingua Inglese per la realizzazione di n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento B;

di cui al D.M. 65/2023; in relazione al progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29148 - "Lingue & STEM" - CUP: H34D23002060006;

VISTO il verbale della commissione di valutazione – prot. n. 1671 del 04.04.2024;

DETERMINA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie come da tabelle di seguito indicate; in ordine al punteggio attribuito:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
NELL'AMBITO DELLE
"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - LINEA DI INTERVENTO A**

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	PUNTEGGIO
TIRITICCO PATRIZIA	40 PUNTI

DOCENTE TUTOR	PUNTEGGIO
BALLARIN CARLA SILVANA	15 PUNTI
MILAN PAOLA	4 PUNTI

Di seguito l'assegnazione degli incarichi individuali a Docenti Esperti di Madrelingua Inglese e a Docenti Tutor per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Linea di Intervento A, in relazione al progetto: M4C113.1-2023-1143-P-29148 - "Lingue & STEM" - CUP: H34D23002060006; in base al numero di domande pervenute di cui all'art.1 dell'Avviso di Selezione:

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
NELL'AMBITO DELLE
"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - LINEA DI INTERVENTO A**

DOCENTE ESPERTO DI MADRELINGUA INGLESE	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE
TIRITICCO PATRIZIA	3 INCARICHI	60 ORE

DOCENTE TUTOR	NUMERO INCARICHI	NUMERO ORE ASSEGNATE
BALLARIN CARLA SILVANA	3 INCARICHI	60 ORE
MILAN PAOLA	2 INCARICHI	40 ORE

Risultano non assegnati per mancanza di candidati i seguenti percorsi:

- n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito della Linea di intervento A,
- n. 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" nell'ambito della Linea di intervento B.

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo entro 5 giorni ai sensi dell'art. 14 c. 7 del DPR 275/99 ss.mm.ii..
Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e saranno avviate le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

La presente graduatoria è pubblicata nell'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Porto Viro.

Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*