

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	DESCRITTORE	VOTO
VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE	Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Spiega i fenomeni attraverso un'osservazione precisa, corretta e autonoma; rivela un sapere completo e integrale.	10
	Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Spiega i fenomeni attraverso un'osservazione precisa e corretta; rivela un sapere integrale.	9
		Spiega i fenomeni attraverso un'osservazione corretta; rivela un sapere completo.	8
	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.	Spiega i fenomeni attraverso un'osservazione sostanzialmente corretta.	7
	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Conosce nozioni e concetti; guidato/a, analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale.	6
	Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica; anche se guidato/a, fornisce spiegazioni scorrette di semplici meccanismi.	5
		Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; non riesce a descrivere fatti e fenomeni; anche se guidato/a, fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio specifico.	4
PREVEDERE, IMMAGINARE,	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Realizza gli elaborati grafici in modo preciso, corretto, pulito; comprende il procedimento grafico in maniera autonoma; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà. Rispetta in maniera puntuale i tempi di consegna.	10
	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Realizza gli elaborati grafici in modo preciso, corretto e pulito; comprende il procedimento grafico in maniera autonoma; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà. Rispetta in maniera corretta i tempi di consegna.	9
	Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; comprende il procedimento grafico; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato. Rispetta i tempi di consegna.	8
	Progettare una gita d'istruzione o la	Realizza gli elaborati grafici in modo sostanzialmente corretto; comprende il procedimento grafico in	7

PROG ETTA RE	visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	maniera discreto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato. Rispetta saltuariamente i tempi di consegna.	
		Guidato/a, realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; comprende sufficientemente il procedimento grafico; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. Non sempre rispetta i tempi di consegna.	6
		Anche se guidato/a, rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; applica le regole del procedimento grafico non sempre correttamente; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto. Non rispetta i tempi di consegna.	5
		Anche se guidato/a, ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; non sa applicare le regole del procedimento grafico; usa gli strumenti tecnici in modo non corretto. Non rispetta i tempi di consegna.	4
INTER VENIR E, TRASF ORMA RE, PROD URRE	<p>Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</p> <p>Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.</p> <p>Eeguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.</p> <p>Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</p> <p>Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.</p>	Conosce e usa le varie tecniche in maniera precisa, corretta e autonoma; comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	10
		Conosce e usa le varie tecniche in maniera precisa e corretta; comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	9
		Conosce e usa le varie tecniche in maniera corretta; usa con padronanza il linguaggio tecnico.	8
		Conosce e usa le varie tecniche in modo sostanzialmente corretto; usa il linguaggio tecnico in modo chiaro.	7
		Guidato/a, conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.	6
		Guidato/a, è incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo.	5
		Guidato/a, coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.	4