

RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	DESCRITTORE	VOTO
DIO E L'UOMO	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa..	Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti della religione cattolica; riesce ad operare collegamenti senza l'aiuto dell'insegnante e sa argomentare le proprie riflessioni.	10 OTTIMO
	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni..	Ha una conoscenza completa dei contenuti della religione cattolica; riesce a operare collegamenti.	9 DISTINTO
	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	Ha una conoscenza adeguata ma non approfondita dei contenuti della religione cattolica; riesce a operare alcuni collegamenti.	8 BUONO
	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	Ha una conoscenza essenziale dei contenuti della religione cattolica. Riesce ad operare semplici collegamenti con l'aiuto dell'insegnante.	7 DISCRETO
	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Ha una conoscenza superficiale dei contenuti della religione cattolica. Talvolta riesce ad operare semplici collegamenti con l'aiuto dell'insegnante.	6 SUFFICIENTE
		Ha una conoscenza parziale, frammentaria e lacunosa dei contenuti della religione cattolica.	4 - 5 NON SUFFICIENTE
	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.	È in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti e ai documenti.	10 OTTIMO
	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di	È in grado di attingere alle fonti e ai documenti in modo appropriato.	9 DISTINTO
		È in grado di attingere ad alcune fonti.	8 BUONO

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	adeguati metodi interpretativi.		0
	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	È in grado di attingere ad alcune fonti, su indicazione del docente, in modo essenziale.	7 DISCRETO
		È in grado di attingere ad alcune fonti, su indicazione del docente, ma non sempre in modo preciso.	6 SUFFICIENTE
		Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo impreciso e superficiale.	4 - 5 NON SUFFICIENTE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose. Sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	10 OTTIMO
	Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose. Sa costruire relazioni tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	9 DISTINTO
	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose. Sa costruire semplici relazioni tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	8 BUONO
	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose. Guidato, sa costruire semplici relazioni tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	7 DISCRETO
		Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.	6 SUFFICIENTE
		Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	4 - 5 NON SUFFICIENTE
		IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
Riconoscere il messaggio cristiano	Usa in modo chiaro e corretto il linguaggio specifico.		9 DISTINTO

<p>nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p>	<p>Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico.</p>	<p>8 BUON O</p>
	<p>Conosce e utilizza senza gravi errori il linguaggio specifico.</p>	<p>7 DISCR ETO</p>
	<p>Conosce e utilizza in modo essenziale il linguaggio specifico.</p>	<p>6 SUFFI CIENT E</p>
	<p>L'uso del linguaggio specifico è impreciso, incerto, spesso improprio.</p>	<p>4 - 5 NON SUFFI CIENT E</p>