

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	DESCRITTORE	VOTO
ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	<p>Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	Distingue, conosce e usa vari tipi di carte geografiche e strumenti tradizionali di diverso tipo in modo preciso, corretto, completo, autonomo, esaustivo e critico.	10
		Analizza e rielabora vari tipi di carte geografiche e strumenti tradizionali in modo preciso, corretto e Completo.	9
		Usa vari tipi di carte geografiche e strumenti tradizionali per formare e acquisire le proprie conoscenze in modo corretto.	8
		Classifica e interpreta vari tipi di carte geografiche e strumenti tradizionali in modo sostanzialmente corretto.	7
		Guidato/a, comprende le informazioni basilari dei vari tipi di carte geografiche e degli strumenti tradizionali.	6
		Anche se guidato/a, classifica le conoscenze provenienti dai vari tipi di carte geografiche e dagli strumenti tradizionali in modo superficiale e generico.	5
		Anche se guidato/a, non comprende le informazioni esplicite dei vari tipi di carte geografiche e degli strumenti tradizionali.	4
PAESAGGIO	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>	Possiede una conoscenza approfondita e rielaborata relativa al paesaggio; riporta esempi e collegamenti anche con apporti personali.	10
		Possiede una conoscenza approfondita relativa al paesaggio; distingue, conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo preciso, corretto, completo e autonomo.	9
		Possiede una buona conoscenza relativa al paesaggio; organizza le informazioni in modo ordinato e preciso.	8
		Possiede una conoscenza adeguata relativa al paesaggio; incontra qualche difficoltà nell'organizzare le informazioni.	7

		Guidato/a, sa organizzare semplici informazioni relative al paesaggio. Possiede una conoscenza essenziale e generica.	6
		Presenta una conoscenza parziale e imprecisa relativa al paesaggio. Anche se guidato/a, organizza le informazioni in modo incerto.	5
		Presenta una scarsa e imprecisa conoscenza relativa al paesaggio. Anche se guidato/a, non organizza le informazioni.	4
REGIO NE E SISTE MA TERRIT ORIAL E	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo. Riconosce gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Progetta soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	10
	Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo. Riconosce gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	9
	Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo. Individua le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità.	8
		Stabilisce semplici relazioni tra gli elementi fisici e antropici dello spazio, tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	7
		Guidato/a, sa stabilire relazioni tra gli elementi fisici e antropici dello spazio geografico.	6
		Anche se guidato/a stabilisce in modo incerto relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	5
		Anche se guidato/a, non stabilisce relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	4
	PROD UZION E ORALE E SCRITT	Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	Espone in maniera ben articolata utilizzando un linguaggio vario, preciso ed efficace.
Espone in maniera articolata utilizzando un linguaggio vario, corretto e specifico.			9
Espone in maniera corretta utilizzando un linguaggio			8

A	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	appropriato e corretto.	
		Espone in maniera chiara e lineare utilizzando un linguaggio corretto ma poco valido.	7
		Espone in maniera semplice utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e necessitando dell'intervento dell'insegnante.	6
		Espone in maniera non chiara utilizzando un linguaggio approssimativo nonostante la guida dell'insegnante.	5
		Espone in maniera frammentaria nonostante la guida dell'insegnante.	4