



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742  
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

## SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA

| LINGUA ITALIANA – classe terza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LIVELLO CONSEGUITO |
| <b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) rispettando gli interlocutori e le regole della conversazione.</li><li>Ascoltare e comprendere testi di vario tipo riferendo il significato.</li><li>Raccontare esperienze personali con un lessico appropriato.</li></ul> |                    |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leggere in modo corretto ed espressivo testi di vario genere.</li><li>Leggere e comprendere testi di vario genere e tipologia, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.</li></ul>                                                                                                                                   |                    |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</li><li>Scrivere brevi testi chiari e coerenti di tipo diverso (narrativo, descrittivo).</li></ul>                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</li><li>Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'ortografia, al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</li></ul>                                         |                    |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |

| MATEMATICA – classe terza                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                 | LIVELLO CONSEGUITO |
| <b>NUMERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Usare il numero per contare, confrontare, ordinare numeri naturali, utilizzando le opportune strategie.</li><li>Eeguire le operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</li></ul> |                    |
| <b>SPAZIO E FIGURE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere, denominare e rappresentare le forme del piano e dello spazio.</li><li>Misurare e confrontare grandezze in situazioni concrete.</li></ul>                                                                           |                    |
| <b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Individuare, leggere, rappresentare relazioni e dati.</li><li>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti</li></ul>                                                          |                    |

Scuola dell'Infanzia "Fornaci" 0426-632015  
Scuola dell'Infanzia "Centro" 0426-631429

Scuola Primaria "Taglio di Donada" 0426-321969  
Scuola Primaria "Porticino" 0426-321974  
Scuola Primaria "Aldo Moro" 0426-631074  
Scuola Primaria "Mons. Sante Tiozzo" 0426-631960

Scuola Media "Pio XII" 0426-323016  
Scuola Media "San Domenico Savio" 0426-631742

|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| sugli stessi.                                                                                                                                            |  |
| <b>PROBLEMI</b>                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere problemi in vari ambiti di contenuto, pianificando la procedura e organizzando la soluzione.</li> </ul> |  |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                          |  |

| <b>SCIENZE E TECNOLOGIA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI- obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.</li> </ul>                                                |                           |
| <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare semplici esperimenti e descriverli verbalmente.</li> </ul>                                                                                                      |                           |
| <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di animali, vegetali e del proprio ambiente e saperli classificare.</li> </ul>                                    |                           |
| <b>VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descrivere funzioni e struttura.</li> <li>Operare con mezzi tecnologici in maniera semplice.</li> </ul> |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |

| <b>INGLESE – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                      | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere parole, istruzioni, espressioni, brevi frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti, dalla visione di contenuti multimediali o dalla lettura di testi.</li> </ul> |                           |
| <b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire verbalmente per comunicare utilizzando espressioni, frasi memorizzate e formulando domande/risposte su argomenti di diretta esperienza o routinari.</li> </ul>          |                           |
| <b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole, istruzioni e semplici frasi.</li> </ul>                                                                                                              |                           |
| <b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole e semplici frasi attinenti ad attività svolte.</li> </ul>                                                                                                        |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                           |

| <b>STORIA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite rappresentando graficamente semplici fatti vissuti e narrati.</li> <li>• Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.</li> <li>• Confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di somiglianza e/o diversità.</li> </ul> |                           |
| <b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li> <li>• Utilizzare in modo corretto il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |

| <b>GEOGRAFIA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento.</li> </ul>                                                   |                           |
| <b>USO UMANO DEL TERRITORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i caratteri e gli elementi che connotano i paesaggi e cogliere le progressive trasformazioni operate dall'uomo (con particolare attenzione a quelli italiani).</li> </ul> |                           |
| <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il linguaggio della geo graficità per interpretare carte e realizzare percorsi legati alla quotidianità.</li> </ul>                                                 |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

| <b>ARTE E IMMAGINE – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                          | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo personale e comunicare sensazioni ed emozioni attraverso i vari linguaggi artistici.</li> </ul>                                               |                           |
| <b>OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in un'opera d'arte gli elementi basilari del linguaggio visivo (colore, forma, linea) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul> |                           |
| <b>COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e altrui cultura.</li> </ul>                               |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                           |

| <b>MUSICA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere e classificare i parametri del suono, anche all'interno di brani noti.</li> </ul>                                                                             |                           |
| <b>PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione vocale/strumentale e l'interpretazione di brani di vario tipo.</li> </ul> |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                           |

| <b>EDUCAZIONE FISICA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI- obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare schemi motori anche combinati tra loro in forma successiva.</li> <li>Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</li> <li>Utilizzare in maniera appropriata attrezzi ginnici.</li> </ul> |                           |
| <b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare in forma creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione per trasmettere emozioni.</li> </ul>                                                                                                            |                           |
| <b>GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.</li> </ul>                                                                                                                                |                           |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |

| <b>EDUCAZIONE CIVICA – classe terza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>NUCLEI TEMATICI - obiettivi di apprendimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>LIVELLO CONSEGUITO</b> |
| <b>SOSTENIBILITÀ E SICUREZZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</li> <li>Riconoscere alcune problematiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</li> </ul> |                           |
| <b>COSTITUZIONE E LEGALITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</li> </ul>                                                                                                                                         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a partire dall'attività di studio.</li><li>• Conoscere e utilizzare le regole nell'uso dei dispositivi tecnologici.</li></ul> |  |
| <b>Eventuali annotazioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |