

RUBRICHE DESCRITTIVE: MATEMATICA

MATEMATICA classe prima					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
NUMERO					
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	Usare il numero per contare, confrontare, ordinare. Eeguire le prime operazioni con i numeri naturali (addizione e sottrazione).	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con l'aiuto dell'insegnante. Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali supportato in ogni fase di lavoro.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici. Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali con facilitatori.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto. Effettua calcoli nell'ambito dei numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza. Effettua calcoli nell'ambito dei numeri naturali con padronanza e sicurezza.
NUCLEO					
SPAZIO E FIGURE					

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Orientarsi nello spazio fisico e grafico. Riconoscere le forme del piano.	Si orienta nello spazio fisico e grafico con l'aiuto dell'insegnante. Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera i confronti in semplici contesti solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico e grafico, a volte con aiuto. Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera basilari confronti anche se talvolta supportato.	Si orienta adeguatamente nello spazio fisico e grafico. Riconosce e rappresenta in maniera adeguata le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera confronti.	Si orienta nello spazio fisico e grafico in maniera sicura e autonoma. Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone le caratteristiche e opera confronti con sicurezza.
NUCLEO					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni.	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati con l'aiuto dell'insegnante. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati in situazioni note con l'intervento dell'insegnante.	Con qualche aiuto stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati, in modo essenziale. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati, in situazioni semplici	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo e abbastanza corretto. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.	Coglie relazioni e ne rappresenta graficamente i dati in maniera autonoma ed efficace. Effettua con padronanza misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.
NUCLEO					
PROBLEMI					
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con e senza numeri.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Con l'aiuto dell'insegnante, ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Con qualche aiuto ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici, ne comprende il significato e rappresenta graficamente le situazioni, in autonomia.

		Comprende e risolve problemi aritmetici con l'ausilio costante dell'adulto.	Comprende e risolve problemi aritmetici con rappresentazioni grafiche, a volte con aiuto.	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota.	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota, usando strategie.
--	--	---	---	---	---

MATEMATICA classe seconda					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
NUMERO					
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e padroneggia adeguate strategie.	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri con l'aiuto dell'insegnante. Opportunamente guidato dall'insegnante o supportato da strumenti, effettua semplici calcoli	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri e conosce il valore posizionale delle cifre in modo essenziale Effettua, in modo	Legge, scrive, confronta, ordina i numeri, li compone e scompone. Riconosce il valore posizionale delle cifre	Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri interi, in modo autonomo, con correttezza e padronanza. In situazioni nuove, effettua correttamente e con

		nell'ambito dei numeri naturali.	abbastanza corretto, semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali utilizzando alcune strategie apprese.	Effettua calcoli nell'ambito dei numeri naturali utilizzando alcune strategie con adeguata consapevolezza.	padronanza calcoli nell'ambito dei numeri naturali, utilizzando efficaci strategie.
NUCLEO					
SPAZIO E FIGURE					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Riconosce, rappresenta e descrive le forme del piano e dello spazio.	Con il supporto dell'insegnante, riconosce e rappresenta le principali figure geometriche, ne coglie alcune caratteristiche e opera semplici confronti.	Riconosce e rappresenta in modo abbastanza corretto, le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e operando semplici confronti.	Riconosce e rappresenta correttamente le principali figure geometriche cogliendone le caratteristiche e operando confronti. Utilizza alcuni strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura	Classifica correttamente figure in base alle caratteristiche geometriche e opera confronti. Utilizza con sicurezza e precisione alcuni strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura.
NUCLEO					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni	Legge dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne	Supportato, legge, stabilisce relazioni e rappresenta graficamente semplici dati. Effettua misurazioni concrete utilizzando	Legge correttamente un semplice grafico o tabella su argomenti dati e li rappresenta. Effettua in semplici situazioni misurazioni	In modo autonomo, legge correttamente una rappresentazione su argomenti dati. Effettua misurazioni concrete utilizzando i	In autonomia, legge, ricava correttamente informazioni da rappresentazioni. Effettua misurazioni concrete utilizzando i

grafiche e strumenti di calcolo.	informazioni e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.	simboli appropriati con la mediazione dell'insegnante.	utilizzando simboli appropriati.	simboli appropriati in modo corretto.	simboli appropriati in modo corretto ed efficace.
NUCLEO					
PROBLEMI					
Individuare e risolvere problemi di vario genere, impiegando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Supportato e con l'ausilio di facilitatori comprende e risolve semplici problemi	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici.	In autonomia, comprende e risolve correttamente, problemi aritmetici e/o geometrici,	In autonomia e in tutti gli ambiti di contenuto, comprende e risolve correttamente problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

MATEMATICA classe terza					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e	(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia

		di risorse fornite appositamente.)	discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
NUMERO					
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	<p>Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri in notazione decimale, utilizzando le opportune strategie.</p> <p>Esegue le operazioni con i numeri naturali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina numeri con guida</p> <p>Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali.</p>	<p>Legge, scrive, confronta e ordina i numeri e conosce il valore posizionale delle cifre in maniera essenziale.</p> <p>Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali utilizzando alcune strategie in modo meccanico.</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri, li compone e scompone, in maniera corretta. Riconosce il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Effettua correttamente i calcoli nell'ambito dei numeri naturali utilizzando alcune strategie con adeguata consapevolezza.</p>	<p>Legge, scrive, confronta, ordina i numeri, li compone e scompone. Conosce il valore posizionale delle cifre in modo consapevole e sicuro.</p> <p>Effettua calcoli anche elaborati nell'ambito dei numeri naturali, utilizzando opportune strategie con consapevolezza.</p>
NUCLEO					
SPAZIO E FIGURE					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a	<p>Riconosce, denomina e rappresentare le forme del piano e dello spazio.</p> <p>Misura e confrontare grandezze in situazioni concrete.</p>	Riconosce e rappresenta alcune figure geometriche cogliendone semplici caratteristiche e opera confronti minimi, guidato dall'insegnante.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera semplici confronti.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone le caratteristiche e opera confronti in maniera adeguata.	Riconosce, rappresenta e classifica correttamente figure in base alle caratteristiche geometriche.

partire da situazioni reali.		Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti con supporto.	Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti in modo approssimato.	Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti in modo abbastanza accurato.	Effettua misurazioni precise, concrete utilizzando simboli appropriati e strumenti con grande accuratezza.
NUCLEO					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	<p>Individua, legge, rappresenta relazioni e dati.</p> <p>Rileva dati significativi, li analizza li interpreta e sviluppa ragionamenti sugli stessi.</p>	<p>Osserva e discrimina fenomeni guidato,</p> <p>Legge semplici grafici con aiuto.</p> <p>Coglie la differenza tra eventi certi e non certi.</p>	<p>Osserva, discrimina e raccoglie minimi dati riferiti a fenomeni.</p> <p>Legge e rappresenta semplici grafici.</p> <p>Coglie alcuni elementi di incertezza e distingue una previsione certa, incerta o probabile.</p>	<p>Osserva, discrimina e raccoglie i dati adeguati riferiti a fenomeni.</p> <p>Legge e rappresenta diverse tipologie di grafico.</p> <p>Coglie elementi di incertezza e li distingue da una previsione certa o incerta e ragiona in termini probabilistici.</p>	<p>Osserva, discrimina e raccoglie tutti i dati riferiti a fenomeni.</p> <p>Legge e rappresenta in modo completo diverse tipologie di grafico su vari argomenti.</p> <p>Coglie elementi di incertezza e li distingue da una previsione certa o incerta e ragiona in termini probabilistici anche di eventi complessi.</p>
NUCLEO					
PROBLEMI					
Individuare e risolvere problemi di vario genere, impiegando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Risolve problemi in vari ambiti di contenuto, pianificando la procedura e organizzando la soluzione.	Comprende e risolve semplici problemi aritmetici e non, mediante facilitatori.	Comprende e risolve problemi aritmetici e non, con struttura ricorrente.	Comprende e risolve problemi aritmetici e non utilizzando alcune strategie.	Risolve problemi aritmetici e non utilizzando correttamente procedimenti e strategie efficaci.

MATEMATICA classe quarta

		LIVELLI			
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
NUMERO					
<p>Usare il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali utilizzando le opportune strategie.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri interi e decimali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con facilitatori e/o l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente con difficoltà</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri con qualche incertezza.</p> <p>Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente con qualche incertezza.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e generalmente corretto.</p> <p>Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente, in modo autonomo e generalmente corretto.</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue le operazioni e applica procedure di calcolo scritto e a mente, in modo autonomo con correttezza e padronanza.</p>
NUCLEO					

SPAZIO E FIGURE					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera confronti con l'aiuto dell'insegnante e/o facilitatori. Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati se aiutato.	Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche in modo essenziale cogliendone le caratteristiche e opera confronti. Effettua semplici misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.	Classifica figure in base ad alcune caratteristiche geometriche, in modo corretto. Utilizza adeguatamente alcuni strumenti per il disegno geometrico e strumenti di misura. Effettua con adeguata precisione misurazioni e calcoli ed esegue passaggi tra unità di misura.	Descrive, denomina, rappresenta e classifica figure sulla base delle loro caratteristiche geometriche con padronanza. Utilizza consapevolmente gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. Effettua con sicurezza misurazioni e calcoli e opera con essi in ambiti diversi. Esegue conversioni.
NUCLEO					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati se supportato Individua situazioni probabili e improbabili se guidato.	Legge una semplice rappresentazione su argomenti dati. Individua in modo generico situazioni probabili e improbabili	Legge, ricava informazioni da rappresentazioni. Individua situazioni probabili e improbabili in modo adeguato.	Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce le relative rappresentazioni. Individua e valuta correttamente la probabilità di un evento.
NUCLEO					
PROBELMI					
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota mediante facilitatori.	Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota.	Risolve problemi aritmetici e/o geometrici utilizzando correttamente procedimenti e alcune strategie	Affronta problemi aritmetici e/o geometrici organizzando il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere

appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta e confronta procedimenti diversi.				le situazioni in modo logico e con le opportune strategie risolutive.
---	--	--	--	--	---

MATEMATICA classe quinta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)

NUCLEO					
NUMERO					
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando facilitatori o con la guida dell'insegnante Esegue semplici operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi) utilizzando facilitatori e/o la guida dell'insegnante	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando le semplici strategie. Esegue in modo essenziale le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi) utilizzando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando le opportune strategie. Esegue in modo corretto le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi) utilizzando le adeguate tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando con sicurezza le strategie. Esegue con sicurezza e correttezza le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi) padroneggiando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.
NUCLEO					
SPAZIO E FIGURE					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali	Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio.	Riconosce e denomina figure del piano e dello spazio, identificando gli elementi minimi con supporto. Utilizza gli strumenti per il disegno geometrico e di misura guidato Misura e confronta semplici grandezze con guida.	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, identificando gli elementi essenziali. Utilizza in modo approssimato gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. Misura e confronta semplici grandezze.	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, in maniera corretta, identificando elementi significativi e le relazioni tra gli elementi. Utilizza in maniera corretta gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. Misura e confronta grandezze in maniera adeguata	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, identificando con specificità tutti gli elementi significativi e le relazioni tra gli elementi. Utilizza con precisione gli strumenti per il disegno geometrico e di misura. Misura, confronta e stima grandezze con padronanza e sicurezza.

NUCLEO					
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Legge dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)	Rileva semplici dati, e utilizza semplici rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Si orienta con semplici valutazioni di probabilità in facili contesti anche con la guida dell'insegnante.	Rileva alcuni dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando sommariamente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Si orienta con valutazioni di probabilità in contesti semplici.	Rileva dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando adeguatamente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Si orienta con valutazioni di probabilità.	Rileva tutti i dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando con precisione rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Si orienta con sicurezza e padronanza in valutazioni di probabilità.
NUCLEO					
PROBLEMI					
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Riconosce e risolve semplici problemi utilizzando facilitatori.	Riconosce e risolve semplici problemi, utilizzando le strategie adeguate.	Riconosce e risolve problemi, utilizzando le strategie adeguate, argomentando il procedimento seguito.	Riconosce e risolve problemi, utilizzando le strategie adeguate, argomentando il procedimento seguito, comprendendo modalità di soluzione diverse dalla propria.