



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AGLI ATTI
ALL'ALBO ON LINE
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB**

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni
di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-19899

CUP: H34D22004550006

Titolo progetto: "ORIENTATI AL FUTURO SENZA DIS-PERDERCI"

**Avviso pubblico finalizzato alla procedura di selezione per il reclutamento di personale
interno o esterno, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO Il Decreto-legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il Decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole

- secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n.170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- PRESO ATTO che dall’allegato 2 del D.M. n.170 del 24/06/2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 90.837,84 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative;
- VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR e aggiornamento PTOF22/25;
- VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno o esterno, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - prot. n. 5351 del 21.11.2023

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per l’individuazione di docenti esperti e tutor per l’erogazione, presumibilmente a partire dal mese di novembre 2023 e sino al 31/12/2024, di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento citato in oggetto e a supporto e rafforzamento del curricolo scolastico, previsti nel progetto “Orientati al futuro senza dis-perderci” Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.

Le attività di rimotivazione all’apprendimento e allo sviluppo delle competenze di lingua straniera, di lingua madre, nell’area tecnologica e di espressione del sé e di comunicazione e relazione con gli altri saranno realizzate attraverso laboratori coinvolgenti e innovativi.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, congiuntamente da almeno un formatore con specifiche competenze e da un tutor. Nel caso in cui siano stati incaricati docenti/tutor interni per l’attuazione dei percorsi, gli stessi potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.

Destinatari del progetto saranno studenti che manifestano fragilità didattiche e a rischio di dispersione scolastica, individuati dai rispettivi Consigli di classe, di concerto con il Team Progettazione.

Qualora non sia acquisita la disponibilità di personale interno saranno prese in considerazione le candidature presentate da personale esterno all’istituzione scolastica.

Articolo 1 – Oggetto e durata dell’incarico, corrispettivo della retribuzione

Gli esperti saranno tenuti a realizzare attività in favore degli studenti che sono stati segnalati per particolari fragilità nelle discipline di studio, motivazionali e/o carenti nella motivazione scolastica. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario extracurricolare, in raccordo con i consigli di classe interessati.

I laboratori che saranno erogati sono i seguenti:

N° 2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare di Matematica/STEM

Attraverso una didattica laboratoriale coinvolgente e innovativa, si perseguiranno gli obiettivi di rimotivare gli alunni all'apprendimento e di favorire lo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica. Gli alunni potranno imparare a usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per potenziare il lavoro in più discipline, per presentarne con consapevolezza i risultati e per incrementare le capacità comunicative. Verranno indirizzati a un nuovo metodo di studio basato sui concetti di apprendimento cooperativo, problem solving e sul learning by doing.

a) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da dicembre 2023 e da concludersi nell'a.s. 2023/24:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente esperto nella progettazione e gestione di laboratori formativi di informatica e STEM, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area matematica, scientifica e tecnologica.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 79,00 / ora
n. 1 tutor nella co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di informatica e STEM, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 34,00 / ora

b) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da settembre 2024 e da concludersi entro il 31/12/2024:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente esperto nella progettazione e gestione di laboratori formativi di informatica e STEM, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area matematica, scientifica e tecnologica.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 79,00 / ora
n. 1 tutor nella co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di informatica e STEM, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze nell'area tecnologica.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 34,00 / ora

--	--	--

N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di teatro – educazione

L'obiettivo del percorso formativo e laboratoriale è quello di fornire spunti trasversali a tutte le discipline curriculari: in questo senso, il laboratorio va inteso come collettore delle conoscenze apprese dai ragazzi e facilitatore nell'attribuzione di senso alle esperienze in esso vissute dai partecipanti. Gli alunni utilizzeranno le conoscenze e le abilità apprese per esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri, rivelando così le loro competenze. L'obiettivo ultimo è quello di avere una ricaduta sull'intera scuola e sulla sua comunità di riferimento, costruendo orizzonti di senso condiviso su tematiche di cittadinanza attiva. Il laboratorio teatrale si svolgerà secondo le modalità del teatro-educazione, con una prima fase in cui gli studenti approfondiranno dei testi e redigeranno un copione teatrale da rappresentare in scena, guidati nella distribuzione dei ruoli e dei diversi compiti richiesti.

N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da gennaio 2024 e da concludersi nell'a.s. 2023/24:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente in teatro educazione, nell'utilizzo del linguaggio teatrale come strumento di apprendimento, nella gestione e comunicazione di emozioni e vissuti, individuali e di gruppo, e delle loro ricadute, sull'individuo e sul gruppo.	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora
n. 1 docente in teatro educazione, facilitatore dei processi di relazione, analisi e interpretazione della realtà e dei contenuti affrontati nel corso del laboratorio.	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora

N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare di coreografia e scenografia

L'obiettivo del percorso formativo e laboratoriale è quello di fornire spunti trasversali a tutte le discipline curriculari: in questo senso, il laboratorio va inteso come collettore delle conoscenze apprese dai ragazzi e facilitatore nell'attribuzione di senso alle esperienze in esso vissute dai partecipanti. Gli studenti sperimenteranno, soprattutto dal punto di vista corporeo e artistico, la messa in scena di una scrittura drammaturgica realizzata a scuola e/o dagli studenti partecipanti al percorso formativo e laboratoriale di teatro – educazione.

N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire gennaio 2024 e da concludersi nell'a.s. 2023/24:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente in arte e immagine, nell'utilizzo delle tecniche pittoriche e artistiche per la realizzazione di una scenografia	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora

n. 1 docente in ed. fisica, con comprovata richiesta nell'ambito della ginnastica artistica per la realizzazione di coreografie	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora
--	--	---------------

N° 2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di Musica e strumento

L'obiettivo del percorso formativo e laboratoriale è quello di fornire spunti trasversali alle discipline curricolari di Musica e Strumento per gli studenti frequentanti Percorsi a Indirizzo Musicale. Prioritariamente rivolti agli studenti a rischio dispersione e in difficoltà sul piano degli apprendimenti ovvero in situazioni di disagio e svantaggio, i percorsi laboratoriali sono intesi come collettore delle conoscenze apprese dai ragazzi e facilitatori nell'attribuzione di senso alle esperienze in esso vissute dai partecipanti. Gli studenti sperimenteranno, soprattutto dal punto di vista artistico, il "fare musica" sia individualmente che insieme, partecipando a ensemble strumentali, al di fuori dell'orario curricolare per l'approfondimento e la valorizzazione del talento di ciascuno e nell'ottica di confermare un senso di autoefficacia, con ricaduta sul piano degli apprendimenti e contro l'abbandono scolastico.

a) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da dicembre 2023 e da concludersi entro il 31/12/2024

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente in Musica nella scuola secondaria di I grado e/o Clarinetto (Percorsi a indirizzo musicale)	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora
n. 1 docente in Musica nella scuola secondaria di I grado e/o Chitarra (Percorsi a indirizzo musicale)	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora

a) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da dicembre 2023 e da concludersi entro il 31/12/2024

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente in Musica nella scuola secondaria di I grado e/o Pianoforte (Percorsi a indirizzo musicale)	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora
n. 1 docente in Musica nella scuola secondaria di I grado e/o Flauto (Percorsi a indirizzo musicale)	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora

N° 3 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare in lingua inglese

Attraverso una didattica laboratoriale coinvolgente e innovativa, si raggiungerà l'obiettivo di rimotivare gli alunni all'apprendimento e di favorire lo sviluppo delle competenze di comunicazione in lingua straniera. Il laboratorio, incentrato principalmente sulla conversazione (speaking) e mirato allo sviluppo delle competenze e delle "skills", si avvarrà di un esperto madrelingua e mirerà a

incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta agli alunni di utilizzare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati.

a) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da gennaio 2024 e da concludersi nell'a.s. 2023/24:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente esperto madrelingua inglese, nella progettazione e gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 79,00 / ora
n. 1 tutor per la co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 34,00 / ora

b) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da gennaio 2024 e da concludersi nell'a.s. 2023/24:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente esperto madrelingua inglese, nella progettazione e gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 79,00 / ora
n. 1 tutor per la co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 34,00 / ora

c) N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da settembre 2024 e da concludersi entro il 31/12/2024:

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
--------------------------	------------------	-------------------------------

n. 1 docente esperto madrelingua inglese, nella progettazione e gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 79,00 / ora
n. 1 tutor per la co-progettazione e co-gestione di laboratori formativi di lingua inglese, finalizzati alla rimotivazione degli alunni all'apprendimento e allo sviluppo delle competenze di comprensione in lingua inglese, con particolare attenzione a quanto richiesto dall'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e dalle prove Invalsi.	Realizzazione di n. 1 percorso laboratoriale da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 34,00 / ora

N° 1 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolare di Sport e movimento

L'obiettivo del percorso formativo e laboratoriale è quello di fornire spunti alla disciplina curricolare di ed. fisica attraverso l'approfondimento e la pratica di diversi sport. Prioritariamente rivolti agli studenti a rischio dispersione e in difficoltà sul piano degli apprendimenti ovvero in situazioni di disagio e svantaggio, i percorsi laboratoriali si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare e permetteranno agli studenti di praticare sport sia individualmente che in squadra, partecipando a iniziative, per l'approfondimento e la valorizzazione del talento di ciascuno e nell'ottica di confermare un senso di autoefficacia con ricaduta sul piano degli apprendimenti e contro l'abbandono scolastico.

N° 1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare, a partire da gennaio 2024 e da concludersi entro l'a.s. 2023/24.

Profili richiesti	Obiettivi	Compenso – Lordo Stato
n. 1 docente in ed. fisica/ed. motoria	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora
n. 1 docente in ed. fisica/ed. motoria	Realizzazione di n. 1 percorsi laboratoriali da 20 ore con almeno 9 studenti (massimo 20 studenti)	€ 56,50 / ora

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente avviso di selezione è rivolto a persone fisiche, interne o esterne all'istituto comprensivo, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) possesso di cittadinanza italiana, straniera o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) possesso dei titoli di studio indicati all'art. 5, per il profilo di interesse.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

5. La domanda dovrà essere compilata in carta semplice, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (**Allegato 1**), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. La domanda dovrà pervenire entro e **non oltre le ore 12.00 del giorno 11/12/2023**, presso la segreteria dell'Istituto:

- A mezzo posta con raccomandata A/R;
- Direttamente mediante consegna a mano;
- All'indirizzo di posta: roic80600d@istruzione.it
- All'indirizzo di posta certificata Pec: roic80600d@pec.istruzione.it

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata (non fa fede il timbro postale). La domanda dovrà essere corredata da:

1. Dichiarazione di incompatibilità debitamente compilata (**Allegato 2**).
2. Curriculum vitae privato dei riferimenti relativi a dati personali, diversi da nome e cognome, per consentirne la pubblicazione.
3. Copia del documento di identità.

6. È possibile presentare la propria candidatura per più di un profilo (max 2); è necessario inoltrare una istanza di partecipazione per ciascun profilo per cui ci si candida (ogni istanza inviata dovrà quindi comprendere tutta la documentazione sopra indicata).

7. Ai fini di una gestione organizzativa e logistica funzionale alle esigenze didattiche e allo scopo di evitare che la programmazione delle attività previste dal presente avviso possa creare problematiche di sovrapposizione tra le stesse, questa Istituzione Scolastica, nel caso di candidature plurime, all'atto dell'attribuzione degli incarichi per i profili richiesti, assegnerà un solo incarico a ciascun candidato, dando precedenza all'assegnazione dei profili "docente esperto" e successivamente ai profili "tutor". Per le azioni dove non è prevista tale distinzione, le candidature saranno graduate in base al punteggio di cui al successivo art.5.

Articolo 3 – Cause di esclusione

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o priva di sottoscrizione;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

6) Per i profili “docente esperto” dei laboratori di Lingua Inglese e teatro-educazione l’assenza di esperienze (così come indicate nelle tabelle dell’art. 7).

Articolo 4 – Partecipazione

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e a un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure richieste sarà a discrezione del dirigente scolastico indire un nuovo avviso.

Art. 5 – Criteri di selezione

1. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione di seguito specificati, come da Regolamento del Consiglio d’Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti.
2. Nella scheda di seguito vengono elencati i criteri tecnici (punteggio massimo assegnato 50 punti) per l’attribuzione del relativo punteggio. I titoli di studio richiesti per ciascuno dei seguenti profili sono da considerarsi come titoli di accesso, senza il cui possesso non è possibile essere ammessi alla selezione.

Profilo docente esperto e docente tutor - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di Matematica/STEM	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Laurea quale titolo di accesso alle classi di concorso di Matematica o Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	10 punti
2. Formazione	Max 10
Certificazioni informatiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	10 punti
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente presso l’Istituto in intestazione (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	10 punti
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enticertificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	10 punti

Profilo docente esperto - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di lingua inglese*	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Laurea (I o II livello) conseguita in un paese anglofono unitamente a un diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado conseguito in un paese anglofono.	10 punti
2. Formazione	Max 10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30

Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente madrelingua presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	20 punti
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente madrelingua in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	10 punti

**Ai sensi della C.M. n° 5494 del 29/12/1982, i cittadini italiani o stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità.*

Profilo docente tutor - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di lingua inglese	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Laurea in Lingue quale titolo di accesso alla classe di concorso AB25 – lingua inglese nella scuola secondaria di I grado	10 punti
2. Formazione	Max 10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente di corsi extracurricolari presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (5 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 20 punti).	20 punti
Esperienze di lavoro (di almeno 20 ore ciascuna) come docente in contesti extrascolastici (scuole di lingue private, summer camp, enti certificatori etc.) (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti)	10 punti

Profilo docente - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di teatro- educazione	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Laurea in lettere ovvero laurea	10 punti
2. Formazione	Max 10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente partecipante a progetti teatrali presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	10 punti
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente partecipante a progetti teatrali presso l'Istituto in intestazione (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	20 punti

Profilo docente - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di coreografia e scenografia	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Titoli di accesso alle classi di concorso di Arte e immagine e Ed. fisica nella scuola secondaria di I grado	10 punti

2. Formazione	Max 10
Certificazioni linguistiche, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente partecipante a progetti teatrali, artistici (etc) presso istituzioni scolastiche statali o paritarie (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	10 punti
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come docente partecipante a progetti teatrali presso l'Istituto in intestazione (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	20 punti

Profilo docente - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di Musica e Strumento	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Diploma musicale v.o./Laurea nuovo ordinamento nello strumento indicato in avviso (Clarinetto, Flauto, Chitarra, Pianoforte)	10 punti
2. Formazione	Max 10
Corsi di perfezionamento, master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze artistiche in ensemble strumentali, orchestre, formazioni cameristiche (5 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 30 punti).	30 punti

Profilo docente - percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di Sport e Movimento	Punti max
1. Titoli di studio	Max 10
Laurea in Scienze Motorie	10 punti
2. Formazione	Max 10
Corsi di perfezionamento, master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto (2 punti per ogni corso/attestato, fino a un massimo di 5)	10 punti
3. Esperienza	Max 30
Esperienze specifiche di servizio pregresso (di almeno 10 ore) come insegnante o allenatore sportivo (2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti).	30 punti

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- a. valutazione titoli: max 50 punti;
- b. eventuale colloquio, in caso di parità ovvero in caso di un numero di candidature superiori agli incarichi conferibili: max 50 punti come da tabella di seguito riportata.

Valutazione colloquio	Punti max
Motivazione	15
Capacità relazionali	15
Capacità di utilizzare linguaggi adeguati al contesto	10
Capacità di analisi metacognitiva legata all'apprendimento	10

In caso di parità, verrà selezionato il docente con maggiore anzianità nelle esperienze professionali/lavorative attinenti all'avviso.

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nell'insegnamento nella scuola secondaria di I grado e, in subordine, nella scuola primaria;

4. Nell'attribuire l'incarico si seguirà il seguente ordine di priorità:

- a. Personale interno all'istituzione scolastica;
- b. Personale di altra istituzione scolastica;
- c. Personale esterno.

Art. 6 - Compiti del docente esperto e del tutor dei percorsi formativi e laboratoriali

- a) Nei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in cui non viene prevista la distinzione tra docente esperto e tutor, i docenti incaricati condivideranno la stessa responsabilità nella progettazione e gestione degli interventi.
- b) Per quanto riguarda i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in cui è prevista la distinzione tra docente esperto e tutor, la ripartizione dei compiti è la seguente:

Docente esperto

- a. Progetta e gestisce gli interventi di diminuzione del rischio dispersione mediante incontri formativi e laboratoriali realizzati secondo i percorsi formativi specifici, così come descritti nell'avviso;
- b. È responsabile della conduzione delle attività formative e dei percorsi laboratoriali.

Tutor

- a. Insieme al docente esperto, svolge la co-progettazione e co-gestione degli interventi di diminuzione del rischio dispersione;
- b. Redige apposito verbale provvedendo alla registrazione della frequenza delle attività da parte di ciascun destinatario dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- c. Monitora la frequenza e la partecipazione percorsi formativi e laboratoriali da parte degli studenti individuati;
- d. Si relaziona tempestivamente con il Team Progettazione;
- e. Cura l'eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 7 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima definita nel singolo percorso e, fino ad un massimo di 2 percorsi, a decorrere dal 18 dicembre 2023 e fino ad espletamento delle ore sul/i percorso/i assegnato/i, secondo le tempistiche previste pianificate per ciascun percorso;

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 – Modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è inteso quale importo lordo Stato per ogni ora, a cui saranno applicate le ritenute di legge.

2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

Articolo 9 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere compilata in carta semplice, utilizzando esclusivamente l'apposito modulo allegato (Allegato 1), compilato in ogni sua parte e firmato in originale. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11/12/2023**, presso la segreteria dell'Istituto:

- A mezzo posta con raccomandata A/R;
- Direttamente mediante consegna a mano;
- All'indirizzo di posta: roic80600d@istruzione.it
- All'indirizzo di posta certificata Pec: roic80600d@pec.istruzione.it

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata (non fa fede il timbro postale). La domanda dovrà essere corredata da:

1. Dichiarazione di incompatibilità debitamente compilata (Allegato 2).
2. Curriculum vitae privato dei riferimenti relativi a dati personali, diversi da nome e cognome, per consentirne la pubblicazione.
3. Copia di un documento di identità.

Articolo 10 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. A essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 11 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 12 - Attribuzione dell'incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento, secondo la normativa vigente (per le candidature per più profili, secondo quanto indicato all'art. 2).

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza.
3. Con il personale esterno alla Pubblica Amministrazione sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile.
Per ciascun profilo indicato all'art. 1, l'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal/dai soggetto/i individuato/i. Qualora fossero individuati docenti interni o esterni all'Amministrazione, la prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

In caso di parità di punteggio tra candidati, avrà precedenza il candidato più giovane d'età. In caso di ulteriore parità, si procederà per sorteggio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art. 13 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 14 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 15 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 16 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Porto Viro, con sede a Porto Viro, via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 2 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: roic80600d@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Sergio Borgato della ditta ENNEUNO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@enneuno.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 17 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Massimiliano Beltrame, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale roic80600d@istruzione.it numero di telefono 0426631742.

Articolo 18 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Personale – Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti.

Articolo 19 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 20 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

**Il Dirigente Scolastico
Massimiliano Beltrame**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse