



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-19899

CUP: H34D22004550006

Titolo progetto: "ORIENTATI AL FUTURO SENZA DIS-PERDERCI"

**ACCORDO DI RETE – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA (D.M. 170/2022)**

"Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 –
Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea
Next Generation EU"

VISTI	la Costituzione della Repubblica Italiana, artt 33 e 117;
VISTA	la L. 241/90, art. 15, per il quale "le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune"
VISTO	il DPR 275/99, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 59/97, art. 7 (Reti di scuole);
VISTO	il DI 44/01, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, con riferimento specifico agli artt. 31 (Capacità negoziale), 32 (Funzioni e poteri del dirigente nell'attività negoziale) e 33 (Interventi del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale);
VISTA	la L. 62/2000, Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione, art. 1;
VISTO	l'art. 2 comma 5, DM 170 del 24 giugno 2022, Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, nel quale viene espressamente richiamato il ricorso a «gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci», nel rispetto dei milestone e dei target previsti.
VISTE	le istruzioni operative prot. 109799 del 30 dicembre 2022 nelle quali, a pag. 6, viene riportato che «le scuole titolari del finanziamento possono stipulare accordi di rete con altre scuole, anche non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli ù

studenti di dette scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto» e a pag. 8, dove si richiama nella “Descrizione dettagliata del progetto”, «alla eventuale collaborazione in rete con altre scuole per la realizzazione del progetto».

VISTA la nota ministeriale n° 60586 del 13/07/2022;

i Dirigenti Scolastici delle scuole sottoelencate

- Istituto comprensivo di Porto Viro, capofila di rete e beneficiario del finanziamento;
- Istituto comprensivo di Loreo;
- Istituto comprensivo di Taglio di Po

convengono e sottoscrivono il seguente accordo di rete.

Art. 1. Premessa

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza dedica l'intera Missione 4 all'istruzione e alla ricerca attraverso riforme abilitanti e investimenti per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università, al fine di assicurare una crescita economica sostenibile e inclusiva, superando divari territoriali e rafforzando gli strumenti di orientamento, di reclutamento e di formazione dei docenti. Il Piano, partendo dalle criticità del sistema di istruzione, formazione e ricerca e dalle carenze nell'offerta di servizi educativi, intende migliorare le competenze di base, ridurre il tasso di dispersione scolastica e permettere, allo stesso tempo, di ridurre le distanze tra istruzione e lavoro. L'investimento 1.4 del PNRR prevede espressamente che “a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, si persegua il potenziamento delle competenze di base” delle studentesse e degli studenti con “l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE)”, anche attraverso lo sviluppo di una piattaforma nazionale per la formazione.

A tale scopo è stata comunicata all'istituto comprensivo di Porto Viro l'assegnazione di 90.837,84 euro da utilizzare per l'attuazione degli interventi finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del Piano.

Gli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 sono necessari per realizzare gli obiettivi del PNRR in questo campo e rendere efficaci le iniziative didattiche ed educative, predisponendo un contesto educativo complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono.

A questo scopo essi mirano a:

- a) potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d) promuovere un significativo miglioramento dell'efficacia della scuola sia relativamente agli obiettivi formativi, sia relativamente alle modalità organizzative e progettuali;
- e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

2. Attività della rete

L'istituto comprensivo di Porto Viro, beneficiario del finanziamento e capofila della rete, promuoverà l'attivazione dei percorsi previsti, rivolti agli studenti di scuola secondaria degli istituti comprensivi limitrofi al territorio comunale (ic Loreo e ic Taglio di Po). Per la realizzazione dell'intervento, sono previste, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie di attività che le scuole potranno progettare.

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.

I risultati attesi degli interventi sono i seguenti:

- Miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- Diminuzione dell'abbandono e delle assenze;
- Miglioramento delle competenze di comune progettazione e riflessione di docenti ed educatori;
- Consolidamento di un modello di scuola inclusiva improntato a interprofessionalità, innovazione didattica, co-progettazione, co-programmazione;
- Forte interazione tra scuola, comunità educante, enti locali e territorio. Il monitoraggio sarà accompagnato anche da azioni nazionali di valutazione.

Art. 3. Finalità della rete

Per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico, all'interno della scuola capofila beneficiaria è stato costituito un team per la prevenzione della dispersione scolastica. Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta le scuole nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni.

Ciascun istituto è tenuto a individuare n.3 tra gli studenti in condizioni di fragilità sul piano degli apprendimenti e/o a rischio dispersione. Previa autorizzazione da parte delle famiglie interessate, ogni istituto partner di rete è tenuto a comunicare all'istituto capofila i nominativi e i dati degli alunni individuati quali destinatari degli interventi per la registrazione utente nella piattaforma pnrr.istruzione.

Il team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, tramite tavoli di lavoro congiunti, oltre che con le scuole aderenti alla presente Rete, anche con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Adesione

L'accettazione della nuova adesione e della relativa quota di partecipazione – pari ad € 100,00 (cento/00) come contributo alle spese di gestione, viene assunta all'unanimità in prima seduta; a maggioranza dei presenti, in seconda seduta. L'adesione ha effetto dalla data di sottoscrizione dell'accordo da parte della Scuola richiedente. L'adesione alla Rete da parte dei singoli Istituti è acquisita con la firma dei Dirigenti Scolastici e viene ratificata dai rispettivi Consigli di Istituto entro 60 (sessanta) giorni dalla firma preliminare dei Dirigenti Scolastici, termini dopo i quali deve essere effettuato il versamento delle quote di adesione. La mancata ratifica da parte del Consiglio di Istituto costituisce recesso automatico dalla firma, senza oneri per entrambi i contraenti.

Art. 4. Cronoprogramma

OTTOBRE 2023	Definizione del team (gruppo di lavoro) per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, coprogettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie.
NOVEMBRE 2023 – OTTOBRE 2024	Realizzazione delle azioni
CADENZA ANNUALE	Monitoraggio e valutazione
DICEMBRE 2024	Conclusione e rendicontazione

Art. 5 Compiti

La Rete come descritta per le finalità e sulle materie richiamate:

- a. Sostiene, promuove, configura coordina e realizza attraverso le sue articolazioni le progettualità locali comuni di servizi e offerte formative;
- b. Condivide le risorse umane necessarie al raggiungimento delle proprie finalità dalle diverse fonti;
- c. regola e formalizza rapporti con istituzioni e stakeholder territoriali;
- d. assume ogni determinazione necessaria (protocolli di intesa, convenzioni, condivisioni tavoli tecnico operativi, ...) all'interazione con altri attori territoriali per progetti integrati

Qualora, per la realizzazione dei progetti approvati, vi sia necessità di scambio temporaneo di docenti fra le Istituzioni Scolastiche che partecipano alla Rete, tale scambio è possibile nello spazio temporale limitato alla realizzazione del progetto, con le modalità stabilite in sede di contrattazione collettiva e alle seguenti condizioni:

- a. libero consenso degli interessati;
- b. competenze specifiche in relazione alla tipologia del progetto;
- c. garanzie di continuità in relazione all' impegno assunto nel progetto.

In mancanza di una specifica contrattazione collettiva in materia, è ammesso il ricorso alle "collaborazioni plurime" di cui all'art. 35 del C.C.N.L. Scuola 2006/2009 e del Decreto Interministeriale n° 44 del 2001 e loro integrazioni e modificazioni vigenti al momento dell'esigenza.

Nel caso vi fosse la possibilità di utilizzare organici funzionali, gli stessi potranno essere definiti in modo tale da portare un valido contributo alla realizzazione dei progetti, consentendo l'affidamento dei servizi a persone dotate di specifiche esperienze e competenze di compiti organizzativi, di raccordo istituzionale e di gestione di laboratori e progetti.

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le Istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo identificano l'Istituzione scolastica comprensivo di Porto Viro come scuola capofila: che avrà il compito di:

- raccogliere e conservare la documentazione relativa ai percorsi realizzati;
- attivare una rete di comunicazione tecnologica, efficace ed efficiente, al fine di sintonizzare, coordinare tutte le attività intraprese dalle Istituzioni aderenti al presente accordo;

Art. 6 Durata e scadenze

- a. Il presente accordo scadrà al termine della progettualità contemplata dal già citato D.M. 170 del 24 giugno 2022, Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Non è ammesso il rinnovo tacito.
- b. b. Con cadenza almeno annuale il medesimo sarà oggetto di valutazione di efficacia ed efficienza di sistema da parte dei sottoscrittori.

Art.7 Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

L’ Istituzione scolastica beneficiaria ha acquisito al proprio bilancio il finanziamento destinato alle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU e provvederà autonomamente all’espletamento di tutto quanto previsto dalle “Istruzioni operative” prot. 109799 del 30 dicembre 2022 operando sulla piattaforma unica e integrata per la gestione dei progetti FUTURA PNRR.

Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreteria della Scuola Capofila della Rete e pubblicato in copia agli Albi delle scuole aderenti.

Firmato digitalmente

Istituto comprensivo di Porto Viro - dirigente Massimiliano Beltrame
Istituto comprensivo di Loreo - dirigente Romano Veronese
Istituto comprensivo di Taglio di Po - dirigente Massimiliano Beltrame



Elenco firmatari

Massimiliano Beltrame

Firma di Massimiliano Beltrame

Firma

Romano Veronese

Firma di Romano Veronese

Firma