



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## RUBRICHE VALUTATIVE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA DIVISE PER MATERIA

### LINGUA ITALIANA

LINGUA ITALIANA classe quinta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>					
Padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli	Interagisce solo se sollecitato in una conversazione, rispettando il turno e formulando messaggi	Interagisce se sollecitato in una conversazione, rispettando il turno e formulando messaggi abbastanza chiari, in un	Interagisce in una conversazione, rispettando il turno e formulando messaggi chiari, in un registro il più	Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

l'interazione comunicativa verbale in vari contesti utilizzando le conoscenze metalinguistiche	interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.  Ascolta e comprende testi di vario tipo, riferendo il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.  Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	essenziali.  Comprende il tema e le informazioni minime di un'esposizione, cogliendo con la guida dell'insegnante e con opportuni strumenti, lo scopo e l'argomento dei messaggi.  Racconta semplici esperienze vissute, storie personali o fantastiche in modo essenziale con supporto dell'insegnante e di risorse.	registro il più possibile adeguato alla situazione. Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, cogliendo, con la guida dell'insegnante, lo scopo e l'argomento anche di messaggi trasmessi dai media.  Racconta esperienze vissute, storie personali o fantastiche con ordine cronologico in modo abbastanza chiaro con la guida dell'insegnante.	possibile adeguato alla situazione.  Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, cogliendo lo scopo e l'argomento anche di messaggi trasmessi dai media.  Racconta esperienze vissute, storie personali o fantastiche con ordine cronologico in modo chiaro e coerente.	pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.  Comprende il tema e le informazioni di un'esposizione, cogliendo lo scopo e l'argomento anche di messaggi trasmessi dai media.  Racconta esperienze vissute, storie personali o fantastiche con ordine cronologico in modo chiaro, coerente e completo.
<b>NUCLEO</b>					
<b>LETTURA</b>					
Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e	Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.	Legge con difficoltà, sia ad alta voce che in modo silenzioso, semplici testi di vario genere.	Legge, sia ad alta voce che in modo silenzioso, semplici testi di vario genere.	Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere in lettura ad alta voce e silenziosa.	Legge con fluidità e correttezza testi di vario genere sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma con espressività.



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ricavandone informazioni. sa in modo appropriato le parole del vocabolario di base		Riesce a ricavare dal testo le basilari informazioni e ad esprimere un parere personale solo con la guida dell'insegnante.  Segue con difficoltà semplici istruzioni scritte per regolare comportamenti e realizzare prodotti.	Legge testi di vario genere ricavandone le basilari informazioni ed esprime un semplice parere personale.  Segue, guidato, le istruzioni scritte per regolare comportamenti e realizzare prodotti.	Legge testi di vario genere, sa riferire l'argomento, gli avvenimenti, le principali caratteristiche ed esprime un giudizio personale su di essi.  Segue le istruzioni scritte, per regolare comportamenti e realizzare prodotti.	Legge testi di vario genere, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.  Segue con sicurezza le istruzioni scritte, per regolare comportamenti e realizzare prodotti.
<b>NUCLEO</b>					
<b>SCRITTURA</b>					
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando le conoscenze metalinguistiche	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Scrive semplici testi solo se guidato.  Rielabora solo con il supporto dell'insegnante o con facilitatori semplici testi.	Scrive semplici testi, sostanzialmente corretti utilizzando strumenti guida.  Rielabora semplici testi con facilitatori.	Scrive testi abbastanza corretti e coerenti ai diversi generi, adeguati a situazioni, argomento, scopo e destinatario.  Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli in modo adeguato.	Scrive testi ortograficamente corretti e coerenti ai diversi generi, adeguati a situazioni, argomento, scopo e destinatario.  Rielabora con sicurezza e originalità testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
<b>NUCLEO</b>					
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, alla sintassi.</p>	<p>Applica in situazioni diverse le minime conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi solo con guida.</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase minima con facilitatori e/o guidato.</p> <p>Conosce parzialmente le convenzioni ortografiche e le utilizza nella propria produzione scritta con facilitatori e con la mediazione dell'insegnante.</p>	<p>Applica in situazioni diverse le minime conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase (soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo) con facilitatori.</p> <p>Conosce le convenzioni ortografiche e le utilizza parzialmente nella propria produzione scritta.</p>	<p>Applica in situazioni diverse le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p> <p>Riconosce la struttura del nucleo della frase (soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo).</p> <p>Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e le utilizza adeguatamente nella propria produzione scritta.</p>	<p>Compie analisi linguistiche con sicurezza, corrette e complete. Il lessico è preciso ed efficace.</p> <p>Riconosce con padronanza la struttura del nucleo della frase (soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo).</p> <p>Conosce in modo completo le fondamentali convenzioni ortografiche e le utilizza nella propria produzione scritta.</p>
<p><b>NUCLEO</b></p>					
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p>					



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).  Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.	Comprende ed utilizza in modo minimo e non sempre adeguato il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.  Sa arricchire con difficoltà il patrimonio lessicale attraverso semplici attività predisposte dall'insegnante.  Utilizza il dizionario solo con la guida dell'insegnante.	Comprende ed utilizza in modo essenziale il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio.  Sa arricchire in modo basilare il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.  Utilizza il dizionario in modo abbastanza adeguato come strumento di consultazione	Comprende ed utilizza in modo adeguato il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio  Sa arricchire in modo adeguato il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.  Utilizza in modo adeguato il dizionario come strumento di consultazione.	Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base e i termini specifici delle discipline di studio  Sa arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali di lettura e di scrittura.  Utilizza con sicurezza il dizionario come strumento di consultazione.
--	--	--	---	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

## MATEMATICA

### MATEMATICA classe quinta

#### LIVELLI

**COMPETENZE CULTURALI**

**TRAGUARDI (evidenze)**

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**  
 (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)

**BASE**  
 (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)

**INTERMEDIO**  
 (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)

**AVANZATO**  
 (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)

#### NUCLEO

#### NUMERO

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando facilitatori o con la guida dell'insegnante

Esegue semplici operazioni con i numeri (interi, decimali,

Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando le semplici strategie.

Esegue in modo essenziale le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi)

Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando le opportune strategie.

Esegue in modo corretto le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi) utilizzando le adeguate

Usa il numero per contare, confrontare, ordinare numeri interi e decimali, utilizzando con sicurezza le strategie.

Esegue con sicurezza e correttezza le operazioni con i numeri (interi, decimali, relativi)



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

		relativi) utilizzando facilitatori e/o la guida dell'insegnante	utilizzando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.	padroneggiando le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale.
<b>NUCLEO</b>					
<b>SPAZIO E FIGURE</b>					
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali	Riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio.	Riconosce e denomina figure del piano e dello spazio, identificando gli elementi minimi con supporto.  Utilizza gli strumenti per il disegno geometrico e di misura guidato  Misura e confronta semplici grandezze con guida.	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, identificando gli elementi essenziali.  Utilizza in modo approssimato gli strumenti per il disegno geometrico e di misura.  Misura e confronta semplici grandezze.	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, in maniera corretta, identificando elementi significativi e le relazioni tra gli elementi.  Utilizza in maniera corretta gli strumenti per il disegno geometrico e di misura.  Misura e confronta grandezze in maniera adeguata	Descrive, denomina e classifica figure del piano e dello spazio, identificando con specificità tutti gli elementi significativi e le relazioni tra gli elementi.  Utilizza con precisione gli strumenti per il disegno geometrico e di misura.  Misura, confronta e stima grandezze con padronanza e sicurezza.
<b>NUCLEO</b>					
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>					
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare	Legge dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici)	Rileva semplici dati, e utilizza semplici rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Rileva alcuni dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando sommariamente rappresentazioni grafiche	Rileva dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando adeguatamente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Rileva tutti i dati significativi, li analizza e li interpreta utilizzando con precisione rappresentazioni grafiche e strumenti di



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.		Si orienta con semplici valutazioni di probabilità in facili contesti anche con la guida dell'insegnante.	e strumenti di calcolo.  Si orienta con valutazioni di probabilità in contesti semplici.	Si orienta con valutazioni di probabilità.	calcolo.  Si orienta con sicurezza e padronanza in valutazioni di probabilità.
<b>NUCLEO</b>					
<b>PROBLEMI</b>					
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	Riconosce e risolve semplici problemi utilizzando facilitatori.	Riconosce e risolve semplici problemi, utilizzando le strategie adeguate.	Riconosce e risolve problemi, utilizzando le strategie adeguate, argomentando il procedimento seguito.	Riconosce e risolve problemi, utilizzando le strategie adeguate, argomentando il procedimento seguito, comprendendo modalità di soluzione diverse dalla propria.





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### SCIENZE E TECNOLOGIA classe quinta

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	(L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	(L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.	Pur supportato da opportune rappresentazioni, individua in modo parzialmente alcuni concetti scientifici nell'osservazione di esperienze concrete legati all'ambito fisico e naturali	Utilizzando opportune rappresentazioni, individua in modo essenziale, nell'osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici legati all'ambito fisico e naturali	Utilizzando opportune rappresentazioni, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici legati all'ambito fisico e naturali	Individua facilmente nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici legati all'ambito fisico e naturale
---	---	---	--	--	---

### NUCLEO

### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche.	Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.	Esplora, se supportato, fenomeni individuandone minime somiglianze e differenze.	Esplora fenomeni con un approccio non del tutto scientifico individuandone somiglianze e differenze, facendo approssimate misurazioni e registrazioni di dati significativi.	Esplora fenomeni con un approccio scientifico individuandone alcune somiglianze e differenze, facendo adeguate misurazioni e registrazioni di dati significativi.	Esplora facilmente fenomeni con un approccio scientifico individuandone somiglianze e differenze, facendo misurazioni e registrazioni precise di dati significativi.
---	--	--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

**NUCLEO**

**L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**

Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione alla propria salute al proprio stile di vita.	Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Riconosce e descrive in modo essenziale il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati utilizzando facilitatori.	Riconosce e descrive in modo essenziale il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati comprendendo il loro funzionamento.	Riconosce e descrive correttamente il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati comprendendo il loro funzionamento.	Riconosce e descrive con sicurezza e con lessico specifico il proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati comprendendo consapevolmente il loro funzionamento.
--	---	---	---	--	--

**TECNOLOGIA**

**NUCLEO**

**VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE**

Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo; Utilizzare con dimestichezza le	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.	Realizza semplici manufatti e strumenti unicamente con supporto  Usa opportunamente guidato le tecnologie	Realizza semplici manufatti e strumenti spiegando in modo semplice le fasi del processo  Usa parzialmente le tecnologie digitali nelle	Progetta con istruzioni e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando in modo adeguato le fasi del processo  Usa le tecnologie digitali nelle loro funzioni e nei	Progetta autonomamente e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.  Usa con autonomia e sicurezza le tecnologie
--	---	---	--	---	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p>più comuni tecnologie individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio; Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi. Utilizza adeguate risorse, materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale</p> <p>Riconosce in modo critico le caratteristiche le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>	<p>digitali nelle loro funzioni e nei loro programmi di base per lo studio, la comunicazione e lo svago.</p>	<p>loro funzioni e nei loro programmi di base per lo studio, la comunicazione, la ricerca e lo svago.</p>	<p>loro programmi di base per lo studio, la comunicazione, la ricerca e lo svago.</p>	<p>digitali nelle loro funzioni e nei loro programmi di base per lo studio, la comunicazione, la ricerca e lo svago.</p>
---	---	--	---	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## STORIA

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	STORIA classe quinta			
		LIVELLI			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	<b>BASE</b>  (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	<b>INTERMEDIO</b>  (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	<b>AVANZATO</b>  (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<p>Organizzare le conoscenze acquisite rappresentandole in schemi e quadri di civiltà.</p> <p>Confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudin e/somiglianza o di</p>	<p>Organizza parzialmente le conoscenze acquisite rappresentandole in semplici schemi e quadri di civiltà, solo con il supporto dell'insegnante</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, in modo essenziale solo</p>	<p>Organizza le conoscenze essenziali acquisite rappresentandole in schemi e quadri di civiltà con l'aiuto del docente.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali in modo essenziale con risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Selezione e organizza</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite rappresentandole in schemi e quadri di civiltà.</p> <p>Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuando elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.</p>	<p>Organizza le conoscenze acquisite rappresentandole in schemi e quadri di civiltà in modo preciso e completo.</p> <p>Confronta e collega gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuando elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

continuità/ discontinuità/ similitudine/somiglianza o di diversità.  Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle.	diversità  Seleziona e organizza le informazioni utilizzando mappe, schemi e tabelle.	con la guida dell'insegnante.  Organizza semplici informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici solo con la guida dell'insegnante.	semplici informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici guidato dall'insegnante.	Seleziona e organizza le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.	di diversità.  Seleziona, organizza ed elabora le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.
--	---	---	--	--	---

## NUCLEO

### USO DELLE FONTI

Utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle) per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturali	Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)  Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Utilizza le fonti fornite dall'insegnante per produrre semplici informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Comprende parzialmente l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Utilizza le fonti fornite dall'insegnante per produrre semplici informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Comprende in modo sostanziale l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Utilizza le fonti reperite, le legge, le confronta per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Utilizza, in modo preciso, le fonti reperite, le legge, le confronta per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.  Comprende ed è consapevole dell'importanza del patrimonio artistico e culturale.
--	--	--	---	---	---

## NUCLEO

### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Argomenta su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Argomenta su semplici conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina solo con il supporto dell'insegnante.	Argomenta in modo sostanziale su conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio semplice.	Argomenta su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Argomenta in modo completo su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	--	--	--	--	---

## GEOGRAFIA

### GEOGRAFIA classe quinta

#### LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

### NUCLEO

#### ORIENTARSI NELLO SPAZIO

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali anche in riferimento al Sole	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali anche in riferimento al Sole.	È in grado di utilizzare la bussola per individuare i punti cardinali nello spazio circostante.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali anche in riferimento al Sole.	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali anche in riferimento al Sole.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche con piena padronanza, utilizzando i punti cardinali anche in riferimento al Sole.
---	--	---	--	--	---

### NUCLEO

#### USO UMANO DEL TERRITORIO

Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale e reciproche connessioni anche in relazione a temi di tutela del paesaggio e uso delle risorse	Distingue nei paesaggi italiani, europei e mondiali, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando fonti diverse.	Individua parzialmente le caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale.	Individua le principali caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale e alcune connessioni anche in relazione a temi di tutela del paesaggio e uso delle risorse.	Individua le caratteristiche e le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale e connessioni anche in relazione a temi di tutela del paesaggio e uso delle risorse.	Individua con piena padronanza, le caratteristiche e le trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico a livello locale, nazionale, mondiale e reciproche connessioni anche in relazione a temi di tutela del paesaggio e uso delle risorse.
--	--	--	---	--	---





**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## NUCLEO

### LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

Ricostruire le caratteristiche del paesaggio in base alle rappresentazioni (carte fisiche, tematiche, grafici).  Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi.	Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).  Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).	Individua sulle carte o sulle riprese satellitari i principali oggetti geografici servendosi di un modello (insegnante o pari).  Individua le più evidenti caratteristiche fisiche delle varie zone dell'Europa.  Ricava le principali informazioni da carte di vario tipo.  Inizia a utilizzare il lessico tecnico.	Individua sulle carte o sulle riprese satellitari alcuni oggetti geografici servendosi della latitudine e della longitudine.  Individua alcune caratteristiche fisiche delle varie zone dell'Europa.  Ricava le principali informazioni da carte di vario tipo.  Generalmente utilizza il lessico tecnico.	Generalmente con correttezza individua sulle carte o sulle riprese satellitari oggetti geografici servendosi della latitudine e della longitudine;  Individua le principali caratteristiche fisiche delle varie zone dell'Europa.  Ricava informazioni da carte di vario tipo.  Utilizza con proprietà il lessico tecnico appreso.	Con correttezza e padronanza individua sulle carte o sulle riprese satellitari oggetti geografici servendosi della latitudine e della longitudine.  Individua in modo sicuro le caratteristiche fisiche delle varie zone dell'Europa.  Ricava informazioni da carte di vario tipo.  Utilizza con proprietà il lessico tecnico appreso.
--	--	--	--	--	--

## NUCLEO

### REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo.	Utilizza il concetto in modo essenziale di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa).	Generalmente utilizza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa).  Localizza sostanzialmente	Con correttezza conosce e utilizza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa).  Localizza le diverse	Conosce e utilizza con sicurezza e organicità il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa).
---	--	--	---	---	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		Localizza parzialmente le diverse regioni sulla carta politica e fisica dell'Italia.	le diverse regioni sulla carta politica e fisica dell'Italia.	regioni sulla carta politica e fisica dell'Italia.	Localizza facilmente le diverse regioni sulla carta politica e fisica dell'Italia.
--	--	--	---	--	--

## LINGUA INGLESE

### LINGUA INGLESE classe quinta

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO</b>					



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Comprendere parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi	Comprendere il senso generale di messaggi provenienti dai media	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto costante di immagini, di più ascolti, della mimica e dell'insegnante	Ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi con supporto di immagini, di più ascolti e dell'insegnante	In relativa autonomia ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi cogliendo il significato generale e identificando parole chiave	In relativa autonomia e con continuità, ascolta e comprende parole, istruzioni, espressioni, frasi e dialoghi relativi ad argomenti conosciuti dalla visione di contenuti multimediali e dalla lettura di testi cogliendo il significato generale e identificando parole chiave
<b>NUCLEO</b>					
<b>PARLATO</b>					
Interagire verbalmente per comunicare utilizzando espressioni, frasi memorizzate e formulando domande/risposte su argomenti di diretta esperienza o routinari  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari e di studio	Con l'aiuto dell'insegnante, di immagini e di supporti sonori pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e parole memorizzate, formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiani	Con indicazioni dell'insegnante, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni e parole memorizzate e formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiana	Con qualche indicazione dell'insegnante, pronuncia semplici frasi utilizzando espressioni note e memorizzate, formula domande/risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiana integrando il significato di ciò che dice	In relativa autonomia e con continuità, pronuncia frasi utilizzando espressioni imparate e note, formula domande e risposte interagendo con i compagni su argomenti di diretta esperienza e routinari, riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiana integrando il significato di ciò che dice con mimica e gesti



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

e quotidiana		informazioni afferenti alla sfera personale e quotidiana		con mimica e gesti	
<b>NUCLEO</b>					
<b>LETTURA</b>					
Leggere e comprendere semplici testi, anche accompagnati da immagini, identificando parole e frasi familiari per coglierne il significato globale	Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti d'esperienza e di studio	Con il supporto dell'insegnante, legge e comprende semplici testi, anche accompagnati da supporti sonori o visivi identificando parole e frasi familiari, per coglierne il significato globale	Con indicazioni dell'insegnante legge e comprende semplici testi anche accompagnati da supporti sonori o visivi, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale riferendone il significato	Con qualche indicazione dell'insegnante, legge e comprende testi accompagnati da immagini riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale riferendone il significato	In relativa autonomia e con continuità, legge e comprende testi, accompagnati da immagini, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari già acquisite a livello orale
<b>NUCLEO</b>					
<b>SCRITTURA</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Scrivere semplici e brevi messaggi per presentare se stessi, il proprio ambiente, i propri interessi	Scrivere comunicazioni relative a contesti d'esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze)	Con il supporto dell'insegnante, scrivere parole, semplici e brevi messaggi per presentare se stesso, il proprio ambiente, i propri interessi	Con indicazione dell'insegnante, scrivere semplici e brevi messaggi per presentare se stesso, il proprio ambiente, i propri interessi	Con qualche spunto dell'insegnante scrivere semplici e brevi messaggi per presentare se stesso, il proprio ambiente, i propri interessi	In relativa autonomia e con continuità, scrivere semplici e brevi messaggi per presentare se stesso, il proprio ambiente, i propri interessi
<b>NUCLEO</b>					
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>					
Operare confronti culturali e linguistici tra la lingua di appartenenza e la lingua di studio  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Opera confronti linguistici relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate	Con l'aiuto dell'insegnante e con immagini opera semplici confronti culturali e linguistici, solo aiutato mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Con qualche indicazione dell'insegnante e con immagini opera semplici confronti culturali e linguistici, con aiuto mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative	In relativa autonomia opera semplici confronti culturali e linguistici cogliendo abbastanza bene analogie e differenze e ne comprende il significato, osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative	In relativa autonomia e con continuità opera semplici confronti sia culturali che linguistici cogliendo analogie e differenze comprendendone il significato, osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

## MUSICA

### MUSICA classe quinta

#### LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO</b>					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale	Si pone in atteggiamento di ascolto.  Decodifica parzialmente la notazione musicale funzionale	Ascolta brani musicali ed esprime sensazioni.  Decodifica discretamente la notazione musicale funzionale	Nell'ascolto di brani musicali, esprime apprezzamenti e distingue generi diversi.  Decodifica la notazione musicale funzionale	Ascolta brani musicali e ne discrimina gli elementi di base  Decodifica in modo autonomo e consapevole la notazione musicale funzionale.
<b>NUCLEO</b>					



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## PRODUZIONE

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali.	Segue l'esecuzione di un brano con strumenti non convenzionali.  Partecipa alle attività di canto.	Produce per imitazione eventi sonori utilizzando strumenti non convenzionali.  Canta in coro.	Produce eventi sonori e semplici brani musicali, anche in gruppo, con strumenti non convenzionali e convenzionali.  Canta in coro mantenendo la sintonia con gli altri.	Esegue in modo sicuro semplici brani con strumenti non convenzionali ed eventualmente anche con strumenti convenzionali.  Canta in coro, in sintonia con gli altri, con intonazione ed espressività.
--	--	--	---	---	--

## ARTE E IMMAGINE

ARTE classe quinta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

				<b>se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)</b>	
<b>NUCLEO</b>					
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>					
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. Si esprimere in modo personale e comunicativa, attraverso i vari linguaggi artistici, la realtà percepita e le proprie emozioni.	Anche se supportato, produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali in modo frettoloso/impacciato.  Disegna spontaneamente in modo stereotipato. Fatica ad esprimere emozioni e sensazioni e predilige la stessa tecnica.	Produce oggetti attraverso la manipolazione di materiali in modo sostanzialmente accurato  Disegna spontaneamente, e, se sollecitato esprime le sue sensazioni ed emozioni. Utilizza tecniche del linguaggio visivo già consolidate	Produce oggetti attraverso tecniche espressive diverse con accuratezza.  Disegna spontaneamente esprimendo emozioni e sensazioni, utilizzando tecniche varie del linguaggio visivo	Produce oggetti attraverso tecniche espressive diverse con molta accuratezza.  Disegna spontaneamente ed esprime in modo originale emozioni e sensazioni, sperimentando e utilizzando varie tecniche del linguaggio visivo.
<b>NUCLEO</b>					
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>					





## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Analizza, interpreta ed esprime valutazioni su testi iconici.	Osserva immagini statiche, foto, filmati distinguendo gli elementi principali.	Osserva immagini statiche, foto, filmati riferendone l'argomento e le sensazioni evocate.	Osserva e interpreta immagini statiche, foto, filmati; riferendone gli elementi principali ed esprimendo apprezzamenti personali e pertinenti.	Osserva immagini statiche, foto, filmati, ecc., sa riferirne il contenuto generale e descriverne gli elementi presenti (personaggi, luoghi, colori, ecc.), riferendo anche le emozioni e le sensazioni evocate. Individua le differenze principali in diverse produzioni visive.
--	---	--	---	--	--

### NUCLEO

#### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	Esprime valutazioni su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)  Leggere in alcune opere d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi.	Se guidato sa descrivere alcuni elementi distinguenti di immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non.  Se guidato, distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche.  Comprende in modo	Sa descrivere, su domande stimolo, gli elementi distinguenti di immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non.  Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche.  Comprende globalmente i principali elementi	Sa descrivere gli elementi distinguenti di immagini diverse: disegni, foto, pitture, film d'animazione e non.  Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche di diverso tipo.  Comprende in modo appropriato gli elementi essenziali del linguaggio	Sa descrivere gli elementi distinguenti di immagini diverse confrontandole fra loro.  Distingue forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche di diverso tipo.  Individua e comprende con precisione e originalità tutti gli elementi del linguaggio
--	--	---	--	--	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

		parziale i principali elementi essenziali del linguaggio artistico.	essenziali del linguaggio artistico.	artistico.	artistico.
--	--	---	--------------------------------------	------------	------------

## EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA classe quinta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
NUCLEO					
SOSTENIBILITÀ					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p>Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.</p> <p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente in relazione all'azione dell'uomo.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere</p> <p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</p> <p>Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni</p> <p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Argomenta intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini</p>	<p>Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>Fatica a riconoscere le regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico.</p> <p>Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.</p>	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Applica per imitazione alcune regole per muoversi in sicurezza. Conosce e applica, con incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.</p>	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce le regole per muoversi in sicurezza e spesso le rispetta.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.</p>	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce, rispetta e interiorizza le regole per muoversi in sicurezza.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, allo stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse.</p>
---	---	--	--	---	---



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.					
--	--	--	--	--	--

### NUCLEO

#### COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÀ E DIRITTI UMANI

Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle Conoscere i sistemi e le organizzazioni	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente Argomenta intorno al significato delle	Fatica a rispettare le regole alla base del gruppo classe.  Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Anche se stimolato, fatica a esprimere semplici riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale.  Conosce parzialmente i	Rispetta le regole alla base del gruppo classe  Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Se stimolato, esprime semplici riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale.  Conosce, con qualche incertezza, i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Si comporta generalmente in modo corretto, rispettando le regole alla base del gruppo classe.  Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale.  Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte	Si comporta sempre correttamente rispettando le regole alla base del gruppo classe.  Assume, con consapevolezza e responsabilità, comportamenti e ruoli di partecipazione attiva.  Argomenta le sue riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale.  Conosce in modo completo i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o
--	--	--	---	---	---



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.	regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini	sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.		Internazionali.	dalle Carte Internazionali.
---	--	--	--	-----------------	-----------------------------

**NUCLEO**

**CITTADINANZA DIGITALE**

Conoscere e utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Conoscere i più comuni pericoli della rete.	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, Computer nei suoi diversi tipi, Hi-fi ecc.) Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato o indicato Conosce gli	Conosce in modo approssimato l'uso delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori	Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo non del tutto consapevole, il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca. Seleziona le principali informazioni reperite in rete e le rielabora.	Conosce l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Utilizza in modo abbastanza consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca Seleziona quasi tutte le informazioni reperite in	Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione Utilizza in modo consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca Seleziona le informazioni reperite in rete e le rielabora in maniera
---	--	---	--	---	--



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Conoscere e rispettare le regole della netiquette	strumenti, le principali funzioni di alcuni dei principali programmi di elaborazione di dati (anche Open Source).	di ricerca.  Seleziona parzialmente le informazioni reperite in rete e le rielabora.  Non sempre è consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.  Se sollecitato a farlo, rispetta alcune regole della netiquette.	Inizia ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.  Conosce e rispetta parzialmente le regole della netiquette.	rete e le rielabora.  È consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.  Conosce e rispetta quasi sempre le regole della netiquette.	personale.  È sempre consapevole degli eventuali pericoli esistenti nella rete.  Conosce e rispetta sempre le regole della netiquette.
---	---	---	--	---	--

## EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA classe quinta					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo;	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

		note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>					
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.	Coordinaazioni e schemi motori e utilizza strumenti ginnici.	Coordina e utilizza parzialmente i principali schemi motori di base combinati tra loro e usa gli strumenti ginnici in modo approssimativo.	Coordina e utilizza in modo adeguato i principali schemi motori di base combinati tra loro e utilizza gli strumenti ginnici in modo adeguato	Coordina tra loro alcuni schemi motori di base combinati tra loro e usa gli strumenti ginnici in modo corretto.	Coordina azioni, schemi motori di base combinati tra loro in modo sicuro e completo. Utilizza in modo consapevole gli strumenti ginnici.
<b>NUCLEO</b>					
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi.	Utilizza modalità espressive e corporee in modo approssimativo	Utilizza modalità espressive e corporee in modo adeguato	Utilizza modalità espressive e corporee in modo corretto.	Utilizza in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.
<b>NUCLEO</b>					
<b>GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b>					
Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.	Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti	Partecipa alle varie forme di gioco organizzate anche come gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole fondamentali della competizione sportiva in modo approssimativo.	Partecipa alle varie forme di gioco organizzate anche come gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole fondamentali della competizione sportiva in modo adeguato.	Partecipa alle varie forme di gioco organizzate anche come gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole fondamentali della competizione sportiva.	Partecipa con consapevolezza alle varie forme di gioco organizzate anche come gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole fondamentali della competizione sportiva.
<b>NUCLEO</b>					
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA</b>					





## ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Assume comportamenti abbastanza rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui in modo adeguato.	Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	Assume sempre comportamenti responsabili e rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.
--	--	--	--	---	---